

Presentación

Escuela de Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes de Barcelona es una asociación sin ánimo de lucro que desde septiembre de 1992 es miembro fundador de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

Los objetivos de la ECPNA son:

- posibilitar una comprensión general de la estructuración y funcionamiento mental del niño y del adolescente.
- aportar los conocimientos de la psicopatología necesarios para un abordaje psicoanalítico del síntoma, del conflicto psíquico y, en general, de los trastornos mentales que afecten al niño y al adolescente.
- proporcionar las herramientas necesarias para realizar un proceso diagnóstico completo, (la escucha en las entrevistas con padres, la comprensión profunda del juego y el dibujo, el uso de técnicas proyectivas, cómo hacer una entrevista de devolución y la posterior orientación terapéutica).
- establecer las bases de la psicoterapia psicoanalítica en la especificidad de la clínica infanto-juvenil.
- promover la participación del alumno en la investigación y el estudio en el campo de la infancia y la adolescencia.
- fomentar la organización y la promoción de actividades de intercambio científico en nuestra área de trabajo. Impulsar la colaboración con entidades públicas y privadas en tareas de promoción, formación y prevención.

Desde su fundación ECPNA forma psicoterapeutas a través de un programa de formación de cuatro años de duración, dentro del cual se incluye un Máster en Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes, en colaboración con IL3, Universidad de Barcelona de dos años de duración.

Esta formación de post grado está orientada a Licenciados en Medicina, Psicología. Es una formación que pretende ser integral, rigurosa y amplia dentro del ámbito psicoanalítico y sus diferentes corrientes de pensamiento. Pensamos que es **integral** porque se estructura en un área teórica y un área clínica constantemente interrelacionadas. Consideramos que es **rigurosa** porque se organiza en un ciclo básico de cuatro cursos de duración, que incluyen seminarios de profundización, sesiones clínicas, espacios de prácticas y supervisión de casos clínicos, con el requisito indispensable del análisis personal. Es **amplia** porque favorece el recorrido por las diferentes corrientes del pensamiento psicoanalítico.

Además de las clases, se imparten seminarios mensuales, cuyos temas se van confeccionando anualmente según las inquietudes de los alumnos, las novedades y actualizaciones de los conceptos psicoanalíticos y de la cultura. Se propicia así un espacio de intercambio donde se escucha, reflexiona y debate las cuestiones teóricas y prácticas que a menudo nos interpelan en nuestra clínica.

También se realizan sesiones clínicas presentadas por docentes, colaboradores, ex alumnos o alumnos aventajados donde se reflexiona y discute el trabajo con niños y adolescentes.

La ECPNA se constituye como asociación de profesionales de la psicoterapia psicoanalítica con niños y adolescentes, fomentando el intercambio de ideas, la discusión y la investigación.

Solicitud de acreditación de programa de formación.

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Fecha de solicitud: 27/07/09

Escuela formadora: Escola Clínica Psicoanalítica amb Nens i Adolescents	
Domicilio: Ronda General Mitre 203, 1º 2ª 08023 Barcelona	
Teléfono: 93 418 50 43	Fax: 93 418 50 43
Correo-e: secretaria@ecpna.com	URL: www.ecpna.com

Denominación del programa:	Postgrau en Clínica Psicoanalítica amb Nens i Adolescents
Sección de FEAP competente:	-Psicoterapia Psicoanalítica -Psicoterapia de niños y adolescentes -Comisión Permanente de Psicoterapia de Orientación Psicoanalítica de Niños y Adolescentes

Forma de evaluación:	La forma de evaluación comprende: -Una evaluación continuada en las clases -Trabajos individuales al final de cada asignatura -Seguimiento de la asistencia en las clases, seminarios, supervisiones y prácticas Se hace una valoración global y una devolución al alumno.	Horas impartidas por profesores estables	690 hs
----------------------	---	--	---------------

Profesorado:
FEAP (SI/NO)

Nombre:

Acreditado

	Profesorado: FEAP (SI/NO)	Nombre:	Acreditado
Profesores estables	Ametller, Xavier		Si (Didacta)
	Angulo, Aurora		Si
	Ara, M^a Luisa		No
	Arnó, Clara		Si (Didacta)
	Blinder, Carlos		Si (Didacta)
	Cozzetti, Eva		No
	Díaz, Miguel Ángel		Si
	Gómez, Pilar		Si (Didacta)
	Jachevasky, Lucy		Si (Didacta)
	Knobel, Joseph		Si (Didacta)
	León, Carmen		Si (Didacta)
	Rabella, Isabel		Si
	Rodríguez, Ignacio		No
	Salzberg, Beatriz		Si (Didacta)
	Sammartino, M^a Elena		Si (Didacta)
	Siquier, M^a Luisa		Si (Didacta)
	Scarpato, Florencia		Si (Didacta)
	Solé, Margarida		Si
	Soler, Josep M^a		Si
	Tabbia, Carlos-Dr. En Psicologia		Si (Didacta)
Vaccarezza, Laura		No	

Colaboradores docentes	<p>Amuser, Hiltrud Aragay, Anna Barenblit, Diana Bayo, Regina Berenstein, Adolfo Belinsky, Jorge</p> <p>Blanch, Magda Botbol, Miriam Braier, Eduardo Cid, Dolors Duchamp, M^a Carmen</p> <p>Elstein, Liliana Esteve, Gloria Fernández, Emilio Goldstein, Roberto Gracia, Aureli</p> <p>Korman, Víctor Martí, Oriol Massei, Hugo Moreno, Pilar Murillo, Antonio</p> <p>Orensanz, Isabel Sales, Luis Soler, Antonio Tubert, Silvia Vázquez, Begoña</p>	<p>Si Si Si Si Si No</p> <p>No Si Si (Didacta) No Si</p> <p>Si No No Si (Didacta) No</p> <p>Si (Didacta) No No No Si</p> <p>No Si Si No Si</p>
Supervisores Clínicos	<p>Arnó, Clara Blinder, Carlos Jachevasky, Lucy Knobel, Joseph León, Carmen Siquier, M^a Luisa</p>	<p>Si Si Si Si Si Si</p>
Descripción del Centro	<p>La Sede Social de la ECPNA es un amplio piso situado en una finca con Conserjería, bien comunicado y ubicado en la zona alta de la ciudad de Barcelona. Consta de tres aulas, una de las cuales es utilizada como sala de actos por su amplitud, una biblioteca, un despacho para consultas, Secretaría, 3 aseos, Cocina y Sala de Espera.</p> <p>Tanto en las aulas como en Secretaría, se dispone de diversos elementos para que puedan llevarse a cabo los diversos eventos programados, así como el correcto funcionamiento de las actividades de la Escola (Pizarras, Proyector, Amplificador + micrófono, PC + Impresora, Copiadora, Escanner. Teléfono, Fax,...).</p> <p>Entre los Centros de Salud Mental en los que nuestros alumnos realizan las Prácticas se encuentran:</p> <p>Centre Capi. Cornellà de Llobregat Escola Vilajoana. Barcelona. CSMA Nou Barris. Barcelona. Escola Rel. Barcelona Fundació Nexa. Barcelona Escola Bressol. Tutor Kids. Barcelona Escola Bressol Esplugues Escola Bellaire. Bellaterra Residencia Maternal Santa Eulalia</p>	

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:	
Como se recomienda en el artículo 21 de los Criterios Mínimos para la Acreditación de los Psicoterapeutas de la FEAP, se aceptan preferentemente las candidaturas de los Licenciados en: -Psicología -Medicina (Psiquiatría).	
Punto 2) Horas de formación teórica: 690 horas	Horas s/otras modalidades de psicoterapia: -Terapia Cognitivo Conductual -Terapia Familiar Sistémica -Terapia de Grupo -Terapia de Pareja -Arte Terapia -Psicodrama -Psicoanálisis Relacional están incluidas en los seminarios de los sábados. 32h año, 128h en total.
Desglose de las horas de formación teórica:	
Primer Curso: 172 horas Segundo Curso: 172 hs Tercer Curso: 172 hs Cuarto Curso: 172 hs Supervisiones: 40 sesiones anuales de 45 minutos	
<u>TOTAL CURSO: 690 HORAS +PRACTICAS (según convenio)</u> <u>+SUPERVISIONES 160 sesiones de 45 minutos</u>	
Otras observaciones: -Psicoterapia Psicoanalítica Individual ECPNA fija como requisito el análisis personal durante el periodo de formación, con un mínimo imprescindible de 280 sesiones individuales. -Supervisiones Durante los 4 años de formación ECPNA ofrece las suficientes horas de supervisión impartidas por didactas según los requisitos de las secciones de Psicoterapia Psicoanalítica, Psicoterapia de niños y adolescentes y la Comisión Permanente de Psicoterapia de Orientación Psicoanalítica de niños y adolescentes	

Fecha: 27/07/09

Firma:

Joseph Knobel

Programa de formación:

PRIMER CURSO

NARCISISMO Y EDIPO: LA ORGANIZACIÓN DEL APARATO PSÍQUICO
(CUATRIMESTRAL:)

EL COMPLEJO DE EDIPO. LA TRAGEDIA EN SÓFOCLES; EL MITO EN FREUD.

- a. Enfoque estructural.
- b. Pasaje de una relación inmediata e ilusoria, a una mediata y simbolizante.
- c. Ley de prohibición del incesto.
- d. Relaciones de alianza versus relaciones de filiación.
- e. Funciones materna y paterna.
- f. El Edipo Temprano y su relación con las posiciones esquizo-paranoide y depresiva.
- g. Represión versus destrucción y cancelación.
- h. El Superyó como heredero.

Bibliografía:

Sigmund Freud:

- o Consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica (1925)
- o La organización genital infantil (1923)
- o La disolución del Complejo de Edipo (1929)
- o La feminidad (1933)
- o Tótem y tabú (1923), capítulo 4
- o Dosotoieswsky y el parricidio (1928)
- o El Yo y el Ello (1923), capítulo 3

Melanie Klein

- o Hinselwood R.: Clínica Kleiniana. (Edit. Promolibro 1999)
- o El complejo de Edipo a la luz de las ansiedades tempranas (1945), en Contribuciones al Psicoanálisis. (Obras completas – Ed. Paidós)
- o Replegaments Psíquicos: Steiner John (Edit. Columna 1993)

Jacques Lacan

- o La Familia (ficha)
- o Las Formaciones del Inconsciente (1958)

Antonio Godino Cabas

- o Curso y discurso en la obra de Jacques Lacan. (capítulo IV)
- o Oedipus Complexus Est.

NARCISISMO. EL MITO Y SUS DIFERENTES VERSIONES.

- i. Caracterización del concepto y su importancia clínica.
- j. Autoerotismo y narcisismo.
- k. Las equivalencias simbólicas.
- l. La relación madre-hijo, primera célula narcisista.
- m. Pecho y cuerpo con la noción de Fallo.
- n. Del Yo ideal al ideal del Yo.
- o. El complejo de castración.

Bibliografía:

Sigmund Freud:

- Un recuerdo infantil de Leonardo da Vinci (1910)
- Introducción al narcisismo (1914)
- La transmutación de las pulsiones y especialmente del erotismo anal (1917)
- 3 ensayos para una teoría sexual
- Tótem y tabú (1911)

Oscar Massotta

- Edipo, castración y perversión.

Antonio Godino Cabas

- Curso y discurso en la obra de Jacques Lacan
- Oedipus Complexus Est.

Melanie Klein

- Algunas conclusiones teóricas acerca de la vida emocional del lactante (1944), en *Desarrollos en Psicoanálisis*.

Hinselwood R

- *Diccionario del pensamiento Kleiniano* (Ed. Amorrortu)

PSICOPATOLOGÍA (CUATRIMESTRAL)

NEUROSIS EN EL NIÑO

Fundamentos de la psicopatología psicoanalítica tal como se presenta en la obra de Freud.

El complejo de Edipo y de castración. El Falo como articulador. Función simbólica paterna – ley de prohibición del incesto. Edipo como complejo nuclear de las neurosis: fobia – obsesiones – histeria.

Síntoma según el Psicoanálisis- Series complementarias

Comentarios sobre la creciente medicalización de la psicopatología infantil

Bibliografía:

Sigmund Freud:

- * *Organización genital infantil*. Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980.
- *Lo siniestro* .Bs. As: Ed. Amorrortu, 1980.
- *El yo y el ello*. Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980.
- * *Pérdida de realidad en neurosis y psicosis*. Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980.

- * *Nuevas conferencias 17ª “ El sentido de los síntomas y 23ª “Los caminos de la formación de síntoma*
- *Neurosis y Psicosis*. Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980.

Jacques Lacan:

- *La familia*. Barcelona. Ed. Argonauta, 1982.

Oscar Massotta:

- *Ensayos Lacanianos*. Cap. Edipo, castración y perversión. Barcelona. Ed. Anagrama, 1976.

FOBIAS EN EL NIÑO

La fobia en la obra de Freud. Estructura. Deseo. Defensas. Síntomas. Angustia. Cronología de aparición de las fobias. El niño fóbico, características.

Bibliografía:

Sigmund Freud:

- (1926) **Inhibición síntoma y angustia*.. Cap. IV-V. Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980
- **Análisis de la fobia de un niño de 5 años* (1909). Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980. Nota introductoria y Epicrisis

Jorge J. Sauri (Comp):

- *Las Fobias*. Bs.As. Ed. Nueva Visión.(1987)*Rev. Littoral (en castellano)*. Blasones de la fobia. Córdoba. Ed. La torre abolida, 1987.

Emilce Dio Bleichmar:

- (1981) *Temores y fobias*. Bs.As. Barcelona. Ed. Paidós, 1981.

OBSESIONES EN EL NIÑO

Las obsesiones en la obra de Freud. Síntomas y defensas. Deseo. Carácter sádico anal. El niño obsesivo, características.

Bibliografía

Sigmund Freud:

- **La predisposición a la neurosis obsesiva* Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980.
- **El carácter y el erotismo anal* (1908).Bs. As: Ed. Amorrortu, 1980.
- **Sobre las transmutaciones de los instintos y especialmente del erotismo anal*. Bs.As: Ed. Amorrortu, 1980.

Serge Lebovici:

- *Los tics nerviosos en el niño*. Barcelona. Ed. Lúis Miracle, 1967.

HISTERIA EN EL NIÑO

La histeria en la obra de Freud. Estructura. Defensas. Deseo. Síntomas. El niño histérico, características.

Bibliografía

Sigmund Freud:

- **Generalidades sobre el ataque histérico*. Bs.As. Ed. Amorrortu, 1980.
- (1909) **Estudios sobre la histeria. Caso Katharina (1895)*. Bs.As.. Ed. Amorrortu, 1980.

Juan D. Nasio:

- *El dolor en la histeria* (1990). Barcelona. Ed. Paidós, 1990.

Israel, L:

- *El goce de la histérica* (1979). Barcelona. Ed. Argonauta, 1979.

Jorge J. Sauri:

- *Las Histerias*. Bs.As. Ed. Nueva Visión, 1984.

LA DEPRESIÓN DEL NIÑO

Síntomas y equivalentes depresivos en la infancia.

Duelo normal y patológico en la obra de Freud.

Sentimientos inconscientes de la culpa, su relación con la tendencia a las caídas, los accidentes y las autoagresiones.

Bibliografía:

Sigmund Freud:

- **Duelo y melancolía*. Bs.As. Ed. Amorrortu, 1980.

John Bowlby:

- *La separación afectiva*. Barcelona. Ed. Paidós, 1985.

Jean Claude Arfouilloux

- **Niños tristes. La depresión infantil*. México. Ed. Fondo de Cultura Económica, 1986.

NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOANÁLISIS

Lo biológico y lo psíquico

¿Escuchar o cronificar?

¿Sujeto u objeto?

Bibliografía

Aldous Huxley:

- "Un mundo feliz". Editores mexicanos unidos. Mexico 1985.

Boris Cyrulnik:

- "*De cuerpo y alma*". Ed. Gedisa. Mayo de 2007(primera reimpresión).

Maurice Berger:

- "El niño hiperactivo y con trastornos de atención". Ed Síntesis . Madrid 2000.

- La Bibliografía marcada con asteriscos es obligatoria.

PATOLOGÍAS DEL NARCISISMO

El narcisismo en la obra de Freud. Fase y estructura.

La función materna en la construcción psíquica. Desarrollo simbólico. La función paterna.

Patologías del narcisismo en la infancia.

PSICOSIS

El lugar del niño en el inconsciente parental. Exclusión y atrapamiento en la diada narcisista.

El autismo infantil y la psicosis simbiótica.

Polimorfismo de los cuadros a partir de los 5 años: formas desorganizadas y deficitarias.

Bibliografía

Sigmund Freud:

- *Introducción del narcisismo*. Bs.As.: ed. Amorrortu, 1979

Andre Green:

- *El trabajo de lo negativo*. Bs.As.: ed Amorrortu, 1995

Margaret Mahler:

- *Estudios I. Psicosis infantiles y otros trabajos*. Bs.As: Ed. Paidós, 1984

Maud Mannoni:

- *El niño, su "enfermedad" y los otros*. Bs.As.: ed. Nueva Visión, 1984

Juan Manzano, Francisco Palacio-Espasa:

- *Estudio sobre la psicosis infantil*. Madrid: ed. Científico-médica.

Roger Misès:

- *Las patologías límites de la infancia*. Barcelona: ed. Alas

Ricardo Rodolfo:

- *Trastornos narcisistas no psicóticos*. Bs. As.: ed. Paidós

E. Solano:

- *Los niños del uno solo*. En: *El analicón*, Nº3, Barcelona

Frances Tustin

- *Estados autísticos en los niños*. Barcelona: ed. Paidós.

Donald W. Winnicott:

- *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Barcelona: ed. Laia, 1981

METAPSICOLOGÍA FREUDIANA I (CUATRIMESTRAL)

TEORÍA DE LAS PULSIONES. SEXUALIDAD INFANTIL.

Con mayor detalle se pueden señalar los siguientes temas:

- El descubrimiento freudiano: la noción de inconsciente.
- La sexualidad infantil: del impacto de su formulación originaria al imaginario social actual de lo que es un niño.
- El concepto de libido.
- Fases de la sexualidad infantil. Evolución y resignificación.
- Pubertad i adolescencia. Una clínica particular-
- Represión. Inhibición. Derivaciones en el desarrollo.
- El dualismo pulsional y el conflicto como constantes de la vida anímica.
- 1ª Teoría de las pulsiones: P.sexuales / P. de autoconservación. Una construcción inestable.
- Observaciones clínicas y hechos que promueven cambios conceptuales.
- 2ª Teoría de las pulsiones: P de vida / P. de muerte.
- Influencia de la teoría de las pulsiones en el movimiento psicoanalítico.

Bibliografía:

Sigmund Freud:

- *Zur Vorbereitung einer Metapsychologie*, de 1915 :
- *Las pulsiones y sus destinos*
- La represión
- Lo inconsciente
- Adición metapsicológica a la teoría de los sueños
- Duelo y melancolía

Otros textos de Freud:

- Los dos principios del funcionamiento mental, 1910.
- Tres ensayos para una teoría sexual, 1908.
- La novela familiar del neurótico, 1908.
- Más allá del principio del placer, 1920.
- Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica, 1923. -Angustia y vida pulsional, 1932. En "nuevas Lecciones".

Estos textos pueden encontrarse en las Obras Completas, en las dos ediciones, la de la Ed. Biblioteca Nueva y la de la Ed. Amorrortu.

Sandor Ferenczi:

- Los estadios del principio de realidad, 1911.
- Confusión de lenguas entre el niño y el adulto, 1932.
- En Obras Completas, Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1989.

Laplanche, J y Pontalis, J:

- Diccionario de psicoanálisis. Barcelona, Editorial Labor, 1979.

Elisabeth Roudinesco:

- Diccionario de psicoanálisis. Barcelona, Editorial Paidós, 1998.

Siquier, M.L. ; Knobel, J. ; Blinder, C.

- Clínica psicoanalítica con niños. Madrid, Ed. Síntesis, 2003.

Varios autores:

- Colección "Crece Juntos". El desarrollo de 0 a 18 años. Madrid, Ed. Síntesis, 2005.

METAPSICOLOGÍA FREUDIANA II

(CUATRIMESTRAL)

Tenemos como objetivo realizar el estudio de la concepción del **aparato psíquico** en Freud. Introduciremos los diferentes principios y el punto de vista económico.

PRIMERA TÓPICA.

Realizaremos un estudio detallado del preconscious, del sistema percepción-conciencia y del inconsciente. Así mismo nos acercaremos al estudio de los sueños. Definiremos las características del proceso primario y el proceso secundario.

SEGUNDA TÓPICA.

Realizaremos un estudio detallado del yo, el superyó y el ello. Indagaremos sobre las diferencias entre el superyó, el ideal del yo y el yo ideal.

Bibliografía

Trabajaremos específicamente los siguientes textos de Freud:

- *Proyecto de psicología* 1950 (1895)
- *La interpretación de los sueños* 1900 (1899). Cáp VII
- *Nota sobre la "pizarra mágica"* 1925 (1924)
- *El yo y el ello* 1923

Libro de consulta: *Diccionario de psicoanálisis* J. Laplanche, J.B. Pontalis

La bibliografía complementaria se irá dando durante el curso.

SEGUNDO CURSO.

PSICODIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

(ANUAL)

Introducción al psicoanálisis con niños: historia y momento actual.

El proceso diagnóstico:

Consulta y demanda.

Las entrevistas con los padres.

Las entrevistas con el niño:

El juego y el dibujo en el proceso psicodiagnóstico.

Otras técnicas proyectivas.

La devolución diagnóstica con el niño.

La devolución diagnóstica con los padres.

La iniciación del tratamiento.

El proceso diagnóstico con adolescentes.

Las entrevistas con el adolescente.

Los padres y el adolescente.

La escucha psicoanalítica:

La transferencia en el análisis con niños y adolescentes.

Las transferencias múltiples.

La interpretación:

La interpretación del juego y el dibujo durante el tratamiento.

La interpretación de los sueños.

Las entrevistas con los padres durante el tratamiento.

El fin de análisis con niños y adolescentes.

Bibliografía:

Aberasturi, A

- (1968).: *El niño y sus juegos*. Paidós. Buenos Aires.
- (1991): "Los dibujos infantiles como relato", en *Aportaciones al psicoanálisis de niños*. Paidós. Buenos Aires.

Blinder, C. y Knobel, J. (1995):

- "Una mirada sobre el dibujo en el psicoanálisis de niños", en *La interpretación*. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Blinder, C., Knobel, J y Siquier, M^a Luisa

- (2004) : "Clínica psicoanalítica con niños". Ed. Síntesis. Madrid

Cena, M.T.

- (1988): "El niño del psicoanálisis, distintos modelos teóricos y sus consecuencias en la clínica", en *Actualización en psicoanálisis de niños*. 15: 61-79.

Dolto, F.

- (1984) *Seminario de psicoanálisis de niños*. Siglo XXI. Méjico.
 - (1987) *Seminario de psicoanálisis de niños 2*. Siglo XXI. Méjico.
- Freud, S.
- (1912) *La dinámica de la transferencia*, en *Obras Completas*, Vol XII. Amorrortu. Buenos Aires.
 - (1915) *Observaciones sobre el amor de transferencia*, en *Obras Completas*, Vol XII. Amorrortu. Buenos Aires.
 - (1933 [1932]) *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis*, en *Obras Completas*, Vol XXII. Amorrortu. Buenos Aires.
- Garma, B.
- (1992) *Niños en análisis. Clínica psicoanalítica*. Kargieman. Buenos Aires.
- Grassano, E. y cols.
- (1995) *El escenario del sueño*. Paidós. Buenos Aires.
- Gutton, P.
- (1982) *El juego de los niños*. Hogar del Libro. Barcelona.
- Jarast, R.
- (1988): "Dibujos, espejos e imágenes en las teorías de Dolto y Winnicott", en *Actualización en psicoanálisis de niños*, 15: 323-333.
- Klein, M.
- (1964) *El psicoanálisis de niños*. Paidós. Buenos Aires.
- Laplanche, J. y Pontalis, J.B.
- (1979) *Diccionario de Psicoanálisis*. Labor. Barcelona.
- Rodulfo, M.
- (1991) *El niño del dibujo*. Paidós. Buenos Aires.
- Rodulfo, M. y R.
- (1986) *Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Siquier, M.L.
- (1995) "La heroína de los cuentos". *Tres al cuarto*, 6: 20-22.
- Siquier, M.L. y Salzberg, B.
- "La difícil articulación padres-hijos en el Psicoanálisis con niños", en Sigal de Rosenberg, A.M., comp.: *El lugar de los padres en el psicoanálisis de niños*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Uribarri, R.
- (1988): "Fin de análisis de niños", en *Actualización en psicoanálisis de niños*, 15: 129-141.
- Winnicott, D.
- (1995): *Realidad y juego*. Ed. Gedisa
 - (1993): *El niño y el mundo externo*. Lumen. Buenos Aires.
- Zusman de Arbiser, S.
- (1984): *Familia y psicoanálisis con niños y adolescentes*. Kargieman. Buenos Aires.

METAPSIKOLOGIA SEGUN M. KLEIN

(CUATRIMESTRAL)

MELANIE KLEIN, ENTORNO HISTÓRICO, CONTRIBUCIONES.

Los primeros años. La técnica del juego
El psicoanálisis de niños.

FANTASÍA INCONSCIENTE.

Su naturaleza y función
La fantasía en M. Klein y en Freud.

TEMPRANAS RELACIONES DE OBJETO.

Introyección y Proyección.
Objetos Internos.

EL CONCEPTO DE POSICIÓN EN LA OBRA DE M. KLEIN.

Posición esquizoparanoide
Mecanismos de defensa.

POSICIÓN DEPRESIVA.

Defensas Maníacas.
Reparación.

IDENTIFICACIÓN PROYECTIVA.

Motivos que inducen a la Id. Proyectiva.
La Id. Proyectiva y el proceso analítico.

INSTINTO DE MUERTE Y ENVIDIA.

Efecto y defensas contra la envidia.
La envidia y el proceso analítico.

ESTADIOS TEMPRANOS DEL CONFLICTO EDÍPICO.

Orígenes del sadismo infantil.
Conflicto edípico y formación del superyo.

CLÍNICA.

Encuadre. Transferencia
Interpretación. Fin de análisis.

Comentario sobre los trabajos realizados y repaso de los conceptos estudiados.

Bibliografía imprescindible:

Hanna Segal:

- (Introducción a la obra de M. Klein, Paidós. Barcelona 1993).

Paula Heimann:

- Algunas Funciones de la introyección y de la proyección en la temprana infancia

Melanie Klein.

- Desarrollos en Psicoanálisis. Obras Completas de Cap. IV. Paidós Bs. As. Argentina 1974.
- Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé. (– Desarrollos en psicoanálisis. Obras completas Tomo III. Paidós Bs. As. Argentina 1974).
- Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (M. Klein 1946. Desarrollos en psicoanálisis. Obras completas. Cap. IX. Paidós Bs. As. Argentina).
- El duelo y su relación con los estados maníaco depresivos (M. Klein 1940. Contribuciones al psicoanálisis. Obras completas. Vol. II. Paidós Bs. As. Argentina).
- Envidia (M. Klein – Cap. III – Vol. I Paidós. Bs. As. Argentina).
- Primeros estadios del conflicto de Edipo y de la formación del Super Yo.
- (M. Klein 1932. Cap. VIII. Obras completas Vol. I Paidós. Bs. As. Argentina)
- Estadios tempranos del conflicto edípico. (M. Klein 1928. Psicoanálisis de niños. Obras completas. Vol. I. Paidós. Bs. As. Argentina).
- Los orígenes de la transferencia. Sobre los criterios para la terminación de un psicoanálisis y sobre la salud mental. (Correspondientes a los capítulos VII, VIII y X del ensayo de M. Klein “El sentimiento de soledad y otros ensayos”. Obras completas Vol. VI. Obras completas. Paidós Bs. As. Argentina).

Lluís Farré – Jesús Sánchez

- Desarrollos sobre el concepto de Identificación Proyectiva. (. Revista Intercambios/Intercanvis. Octubre 1998. Barcelona)

Bibliografía complementaria:

Baranger, Willy:

- Posición y objeto en la obra de M. Klein. 1971 Ed. Kargieman. Bs. As. Argentina.

Caper Robert:

- Els Fets Inmaterials 2003 Ed. Viena Barcelona. España.

Hinshelwood, R D.:

- Diccionario del pensamiento Kleiniano, 1992. Ed-Amorrortu Bs. As. Argentina.

Meltzer, D.:

- Desarrollo Kleiniano, 1990 Ed. Spatia Bs. As. Argentina.

Segal, Hanna:

- Melanie Klein. Alianza editorial. Madrid. 1979 España.

METAPSIKOLOGIA SEGUN J. LACAN

(CUATRIMESTRAL)

¿Por qué Lacan? Sus orígenes familiares y su contexto cultural. Su retorno a Freud: re-elaboración de los conceptos psicoanalíticos bajo la óptica de su momento histórico.

Jacques Lacan, reinventar el psicoanálisis (documental).

Lo imaginario. El estadio del espejo como matriz simbólica del yo. Identificación primordial e identificación narcisista. Esquema óptico.

Lo simbólico. Elementos de lingüística estructural (significante; significado; signo; metáfora; metonimia). La supremacía del significante en la constitución subjetiva.

El seminario sobre “*La carta robada*”. Las dos escenas: tríada y determinación.

Lo real y su relación con lo simbólico y lo imaginario.

El significante fálico en los tres registros. Falo real. Falo imaginario. Falo simbólico.

El Edipo en Lacan (I): los cuatro elementos y sus tres tiempos.

El Edipo en Lacan (II): El Nombre-del-Padre. La metáfora paterna.

La metáfora paterna como encrucijada estructural de la subjetividad. Represión y neurosis. Renegación y perversión. Forclusión y psicosis.

Necesidad – demanda – deseo. El deseo como deseo del Otro.

El objeto (a) como objeto causa del deseo.

El grafo del deseo. Enunciado y enunciación.

Los goces. Su relación con el A (Otro) y con el objeto (a) como plus-de-goce.

Bibliografía

Diccionarios básicos:

Evans, D.: *Diccionario Introductorio de Psicoanálisis Lacaniano*. Paidós, Buenos Aires, 2005.

Kaufmann, P.: *Elementos para una enciclopedia del Psicoanálisis*. Paidós, Buenos Aires, 1996.

Roudinesco, E. y Plon, M: *Diccionario de psicoanálisis*. Paidós, Buenos Aires, 1998.

- Lacan, J.
- *El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia analítica*. Escritos I, Siglo XXI, Madrid, 1983.
 - *La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud*. Escritos 1, (op. cit.)
 - *Función y campo de la palabra*. Escritos 1, (op. cit.)
 - *El seminario sobre "La carta robada"*. Escritos 2, (op.cit.)
 - *Lo simbólico, lo Imaginario y lo real*. Revista Argentina de Psicología nº 22, Buenos Aires, 1977.
 - *La significación del falo*, Escritos 1, (op. cit.)
 - *Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano*. Escritos 1, (op. cit.)
 -
- Saussure, F.
- *Curso de lingüística general*. Losada, Oviedo, 2002.
- Lévi-Strauss, C.
- *Las estructuras elementales del parentesco*, Paidós Studio/Básica, México, 1983
 - *Antropología estructural*, Eudeba, Buenos Aires, 1977.
- Poe, E. A.
- *Cuentos*. Alianza Editorial, Madrid, 1984.
- Dor, J.
- *Introducción a la lectura de Lacan – El inconsciente estructurado como lenguaje*, Gedisa Editorial, Buenos Aires, 1987.
 - *El Padre en su función en psicoanálisis*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1991.
- Kaufmann, P.
- *Elementos para una enciclopedia del Psicoanálisis*. Paidós, Buenos Aires, 1996.
- Braunstein, N.
- *Goce*, Siglo XXI, 1999.

TERCER CURSO

PROFUNDIZACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA (ANUAL)

LAS NEUROSIS

Perspectiva kleiniana de las neurosis

Concepción metapsicológica de un paciente: estructura adulta, organización narcisista, tendencias psicóticas y áreas amentales. Los valores en las distintas fases evolutivas.

Ansiedades paranoides y defensas obsesivas. El caso Erna (6 años) de M. Klein. Funciones de los mecanismos obsesivos en las escisiones patológicas y en la adaptación a la realidad.

Mecanismos esquizoides y formaciones histéricas. Las fantasías masturbatorias y las descargas motoras en el caso Félix (13 años) de M. Klein. Perspectiva post-kleiniana: de la conversión a la hipocondría, la somatización y el trastorno psicósomático. Revisión de los conceptos de represión y de historia, y su repercusión en el análisis de la transferencia.

Perspectiva lacaniana de las neurosis

La constitución del sujeto: el primer otro. El concepto de estructura. Edipo y castración. El concepto de Falo en la teoría de Lacan.

La neurosis histérica: Los síntomas, el cuerpo, el deseo insatisfecho y el goce. Discurso histérico. El fantasma de seducción. El padre, el Amo. Histeria y feminidad. El delirio histérico. La histeria masculina. El deseo de los padres y la histeria infantil.

La neurosis Obsesiva: El conjunto sintomático. Dudas y postergación. La ofrenda y el sacrificio. La paternidad y la muerte. La culpa y la afanisis. El deseo imposible y el goce amenazante. El fantasma obsesivo. Trance y delirio obsesivo. La neurosis obsesiva en la mujer. Manifestaciones sintomáticas obsesivas en los niños.

PATOLOGÍAS DEL NARCISISMO

Patologías del narcisismo no psicóticas

Organización edípica y narcisista del psiquismo. El narcisismo en la obra de Freud. Fase y estructura. El objeto y el yo. Formas de indiscriminación sujeto-objeto. Yo ideal e ideal del yo. Desmentida (renegación) y escisión del Yo. Perversión.

La función materna en la estructuración del narcisismo. La narcisización. Completud y carencia. Espacio transicional. Constitución de la ausencia. La función paterna. Angustia de separación y de intrusión. Narcisismo y pulsión de muerte. El trauma infantil precoz. La *estructura encuadrante* (A. Green) y la actividad representacional. Vacío y desinvertimiento.

3. Patologías narcisistas no psicóticas en la infancia según distintos autores: disarmonía evolutiva, patología límite, falso self, prepsicosis, trastorno generalizado del desarrollo. Trastornos del pensamiento y la simbolización. Hiperactividad, violencia, apatía. Traumatofilia y psicomatosis. Adicciones, bulimia, actuaciones destructivas en la adolescencia.

Psicosis infantil

La psicosis infantil desde distintas perspectivas psicoanalíticas. Identificación proyectiva patológica; la función de *reverie* (Bion). El *holding* (Winnicott). El lugar del niño psicótico en el fantasma parental (M. Mannoni). Primeras inscripciones humanizantes. El *pictograma* (Aulagnier). Angustias y *agonías primitivas*.

Autismo infantil precoz de Kanner.
B. Bettelheim y la "fortaleza vacía".
Estados autistas según Tustin. Objetos y formas de sensación.
Bidimensionalidad y desmantelamiento (Meltzer).

Exclusión y atrapamiento en la diada narcisista.
La psicosis simbiótica de M. Mahler.

Polimorfismo de los cuadros psicóticos a partir de los 5/7 años.
Formas desorganizadas y deficitarias.
Delirio y alucinación. Juego y dibujo.
Dispositivos asistenciales para el abordaje de la psicosis en la infancia.

La psicosis en la obra de Freud

Breve panorámica sobre el concepto de psicosis en la psiquiatría de la época.
Paranoia *versus* demencia precoz/esquizofrenia. La psicosis en el marco de la primera tópica: la psicosis como defensa frente al conflicto. Desestimación de una representación insoportable. La proyección.

Con la introducción del narcisismo: libido objetual y libido del yo. Autoerotismo, narcisismo, elección de objeto. La patogénesis de las psicosis. Paranoia y homosexualidad. El delirio como restitución.
El "caso Schreber".

En el marco de la segunda tópica: conflicto entre instancias y la "pérdida de realidad" en las psicosis. La escisión del yo y la desmentida en las últimas obras de Freud. *Verwerfung* (desestimación, forclusión) y sus diferencias con *Verleugnung* (desmentida, renegación).

Formas clínicas de la psicosis a partir de la pubertad

Concepción de la psicosis en las diferentes escuelas. Desde la perspectiva kleiniana: los trastornos del desarrollo psíquico temprano. Desde la perspectiva lacaniana: la forclusión como mecanismo específico de la psicosis.

Formas clínicas de las psicosis: esquizofrenia, paranoia, psicosis maníaco-depresivas (trastorno bipolar)

La red asistencial para el tratamiento de la psicosis en el adolescente y en el adulto. Criterios de abordaje.

Bibliografía:

Las neurosis Perspectiva kleiniana de las neurosis:

Klein, M.,

- *El psicoanálisis de niños*, Paidós, Bs. As., 1980, cap. III: "Neurosis obsesiva en una niña de 6 años", p. 165-185, y cap. X: "Significado de las situaciones tempranas de ansiedad en el desarrollo del yo", p. 301-317.
- *Contribuciones al psicoanálisis*, Paidós, Bs. As., , 1978, "Una contribución a la psicogénesis de los tics", p. 107-125.

Grinberg, L.

- (1981), "Aspectos regresivos y evolutivos de los mecanismos obsesivos: el control omnipotente y el control adaptativo o realista", en *Psicoanálisis. Aspectos teóricos y clínicos*, Paidós, Bs. As., 187-199.
- Meltzer, D. y Harris, M.,
- (1998): *Adolescentes*, editado por Lucy Jachevasky y Carlos Tabbia, Spatia ed., Bs. As.; cap. 1, 2 y 3: p. 19-79.

Tabbia, C.,

- "Los valores en la clínica", en *Intercambios. Papeles de psicoanálisis*, Nº 10, junio 2003, 53-65

Perspectiva lacaniana de las neurosis:

Freud Sigmund;

- *Obras Completas*. Madrid. Biblioteca Nueva.1974.
- (1908): "Teorías sexuales infantiles". (1924): "La disolución del C. de Edipo".

Lacan, J.

- "La significación del falo" *Escritos I*. Ed siglo XXI, México 1980.

Vaccarezza, L.

- y otros." La sexualidad en la neurosis obsesiva". *Manías Dudas y Rituales*. Teoría y clínica psicoanalítica de la neurosis obsesiva. Paidós. Psicología Profunda.1997.
- "*El trabajo analítico*" Conceptos indispensables. Ed. Síntesis Madrid (2002)

Patologías del narcisismo no psicóticas

Berger, M.,

- *El niño hiperactivo y con trastornos de atención*. Madrid: ed. Síntesis, 2000

Braier, E. (comp.); Blinder, C.; Kancyper, L.; Kijak, M.; Maldavsky, D.; Salzberg, B.; Viñoly Beceiro, A.M.;

- *Gemelos. Narcisismo y dobles*. Bs.As.: Paidós, 2000

Freud, Sigmund

- . *Introducción del Narcisismo*, 1914
- . *Duelo y melancolía*, 1917 (1915)
- . *Lo ominoso*, 1919
- . *Psicología de las masas y análisis del yo*, 1921
- . *Fetichismo*, 1927
- . *El malestar en la cultura*, 1930 (1929)
- . *La escisión del yo en el proceso defensivo*, 1940 (1938)
- . *Esquema de psicoanálisis*, 1940 (1938)

Green, A.,

- *Narcisismo de vida, narcisismo de muerte*, Bs.As.: ed. Amorrortu, 1993
- *El trabajo de lo negativo*, Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1995

Haddon, M.

- *El curioso incidente del perro a medianoche*, Barcelona: ed. Salamandra, 2004

Korman, V.,

- *Y antes de la droga ¿qué?* Barcelona: Grup Igia, 1996
- Lacan, J.,
 - “El estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica”, *Escritos 1*, México: ed. Siglo XXI, 1981
- Misès, R.,
 - *Las patologías límites de la infancia*, Barcelona: ed. Alas, 1992
- Rodulfo, R.,
 - *Trastornos narcisistas no psicóticos*, Bs.As.: ed. Paidós, 1995
- Sammartino, M.E.,
 - “Los juegos inquietantes del doble”. En: *Actualidad Psicológica* N° 222, año XX, Bs. As, 1995
 - “Jugar, repetir y elaborar”. En: *Intercanvis – Papers de psicoanàlisi*, N° 11, Barcelona, noviembre 2003
- Winnicott, D.W.,
 - *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*, Barcelona: ed. Laia, 1981
 - *Realidad y juego*, Barcelona: ed. Gedisa, 1986
- III Jornadas de Intercambio en Psicoanálisis de GRADIVA. Varios autores.
 - *El narcisismo a debate*. Barcelona: Gradiva ed., 2000

Psicosis infantil

- Aulagnier, P.,
 - La violencia de la interpretación, *Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1991*
- Bettelheim, B.,
 - *La fortaleza vacía*, Barcelona: ed. Laia, 1987
- Bion, W.,
 - *Volviendo a pensar*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1977
- Corominas, J.,
 - *Psicopatología i desenvolupament arcaics*, Barcelona: ed. Espaxs, 1991
- Dolto, F.,
 - *El caso Dominique*, México: ed. S. XXI, 1982
- Kanner, L.,
 - *Psiquiatría infantil*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1971
- Lacan, J.,
 - *El seminario I. Cap. VIII: “¡El lobo! ¡El lobo!”*, Barcelona: ed. Paidós, 1981
- Lefort, R. Y R.,
 - *El nacimiento del Otro*, Barcelona: ed. Paidós, 1983
- Liberman, D. y colab.,
 - *Semiótica y psicoanálisis de niños*, Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1984

- Mahler, M.,
- *Estudios I. Psicosis infantiles y otros trabajos*, Barcelona: ed. Paidós, 1984
 - *El nacimiento psicológico del infante humano*, Buenos Aires: ed. Marymar, 1975
- Mannoni, M.,
- *El niño, su "enfermedad" y los otros*, Buenos Aires: ed. Nueva Visión, 1984
- Manzano, J. y Palacio-Espasa, F.,
- *Estudio sobre la psicosis infantil*, Madrid: ed. Científico-médica, 1984
- Maleval, J.C.,
- *Locuras histéricas y psicosis disociativas*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1991
- Meltzer, D.,
- *Exploración del autismo*, Buenos Aires: ed. Paidós, 1984
- Rodulfo, M.,
- "Los modos de representación característicos en la patología autista: un estudio psicoanalítico". En: Tallis, Rodulfo y otros, *Autismo infantil. Lejos de los dogmas*, Madrid: Miño y Dávila Editores, 1998
- Sammartino, M.E.
- "La representación psíquica de la piel". En: *Tres al cuarto - Actualidad, Psicoanálisis y cultura*. N°7, Barcelona 1999
 - "Del animismo al sueño. Construcción del aparato psíquico en una joven postautista". En: Rev. de la AEPP – Asociación Española de Psicoterapia Psicoanalítica. Vol. 4/5. Barcelona, noviembre 2001
- Solano, E.,
- "Los niños del uno solo". En: *El Analicón*. N°3, Barcelona, 1987
- Stoloff, J.C.,
- *Les pathologies de l'identification*, París: ed. Dunod
- Tustin, F.,
- *Autismo y psicosis infantiles*, Barcelona: ed. Paidós, 1984
 - *El cascarón protector en niños y adultos*, Buenos Aires: ed. Amorrortu, 1992
 - *Estados autísticos en los niños*, Barcelona: ed. Paidós, 1992
 - *Una revisión de los conceptos sobre autismo psicogénico*. En: *Libro anual del Psicoanálisis 1991*, Perú: ed. Imago, 1992
- Winnicott, D.W.,
- *Escritos de pediatría y psicoanálisis, 1931-56*, Barcelona: ed. Laia, 1981
 - *Exploraciones psicoanalíticas I*. Bs.As.: Paidós, 1993

La psicosis en la obra de Freud

Freud, Sigmund

- . *Las neuropsicosis de defensa*, 1894
- . *Manuscrito H*, 1894
- . *Manuscrito K*, 1894
- . *Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa*,
- 1896

- . *Sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente*
- (Schreber), 1911
- . *Introducción del narcisismo*, 1914
- . *Un caso de paranoia contrario a la teoría psicoanalítica*, 1915
- . *Duelo y melancolía*, 1917
- . *Neurosis y psicosis*, 1923
- . *La pérdida de la realidad en la neurosis y en la psicosis*, 1924
- . *La escisión del yo en el proceso defensivo*, 1940

Formas clínicas de la psicosis a partir de la pubertad

Bercherie, P.,

- *Los fundamentos de la clínica*. Buenos Aires: Manantial, 1980.

Gracia, A.,

- *Psicoanálisis y psicosis*. Síntesis, Madrid: Síntesis, 2001.

Lacan, J.,

- *El Seminario. Libro III. Las Psicosis*. Barcelona: Paidós, 1984.

Klein, M., .

- (1930) "La psicoterapia de las Psicosis" en *Contribuciones al psicoanálisis*, OBRAS COMPLETAS de M. KLEIN, Vol. 2, Ed. Paidós, Bs. As., 1978, 223-225.
- . (1935) "Una contribución a la psicogénesis de los estados maníaco-depresivos", ídem, 253-278. (1940) "El duelo y su relación con los estados maníaco-depresivos", ídem, 279-301
- . (1946) "Notas sobre algunos mecanismos esquizoides" en *Desarrollos en psicoanálisis* (1952), Ed. Hormé, Bs. As., 252-275.
- . (1960) Simposium sobre "enfermedad depresiva". "Una nota sobre la depresión en el esquizofrénico", 1960, en *Envidia y gratitud y otras obras*, OBRAS COMPLETAS de M. KLEIN, VI, Paidós-Hormé, Bs. As., 1976, 237-240.

CUARTO CURSO.

CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS

(ANUAL)

A lo largo del curso se trabajarán los siguientes puntos del programa, desde las perspectivas de Freud, Lacan, Klein y Winnicott, constituyendo cada una de estas perspectivas un bloque diferente de la asignatura:

El encuadre
 Las transferencias
 El lugar de los padres
 La interpretación: qué, cómo, cuándo, por qué interpretar
 Palabra, juego, dibujo
 Resistencias
 Finales de análisis

Se trata de una materia de síntesis de lo trabajado hasta ahora en el Master y el Postgrado.

Trabajaremos con el soporte de materiales clínicos, que podrán ser aportados tanto por los docentes como por los alumnos.

Bibliografía:

Freud, Sigmund. "Escritos técnicos":

- El método psicoanalítico de Freud (1903)
- Sobre psicoterapia (1904)
- El porvenir de la terapia psicoanalítica (1910)
- El psicoanálisis "silvestre" (1910)
- El empleo de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis (1911)
- La dinámica de la transferencia (1912)
- Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico (1912)
- La iniciación del tratamiento (1913)
- Recuerdo, repetición y elaboración (1914)
- Observaciones sobre el "amor de transferencia" (1914)

Blinder, C; Knobel, J; Siquier, M.L.

- Clínica psicoanalítica con niños. Ed. Síntesis. 2004

Brun, Danièle.

- La novela familiar del niño. Ediciones P.A.U. 1999

Etchegoyen, R. Horacio.

- Los fundamentos de la técnica psicoanalítica. Amorrortu editores. 1986

Rodulfo, Marisa y Rodulfo, Ricardo.

- Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes. Una introducción. Lugar Editorial. 1986

Nejamkis, Julio.

- Los estilos del dibujo en el psicoanálisis de niños. Alex Editor. 1977

CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON ADOLESCENTES

(ANUAL)

1. LA ADOLESCENCIA SEGÚN LA PERSPECTIVA KLEINIANA

La visión adolescente del mundo adulto. Función de la sexualidad y de la comunidad adolescente en la resolución de las confusiones. La función del grupo puberal/homosexual.

El adolescente ante el dolor mental. Las diferentes respuestas a la ansiedad. Las comunidades adolescentes.

El adolescente y la realidad psíquica. El pensar, la acción y la moda. Los valores. El fanatismo.

Las fluctuaciones en la identidad del adolescente. Las disociaciones extremas y la alternancia del sentimiento de identidad. La psicosis en la adolescencia.

Bibliografía:

- D. Meltzer y M. Harris:
- *Adolescentes*, Spatia ed., Bs. As., Cap. 4. "La comunidad adolescente", p. 83-100.
- D. Meltzer:
- *Estados sexuales de la mente*, Ed. Kargieman, Bs. As., Cap. VII: "Identificación y socialización en la adolescencia", 93-102; Cap. XVI: "Sobre la diferenciación ambisexual bisexual", p. 187-198.
- Resnik, S.
- (1978): "Resumen sobre el mundo del esquizofrénico", en *Persona y psicosis*, Paidós, Bs. As., 1982, 161-180.
- Ríos, C.
- (2000): "El adicto y sus grupos. Un esquema explicativo", *Psicoanálisis*, APdeBA, Vol. XXII, N° 2, págs. 483-507.
- Rosenfeld, D.
- "Adicció psicòtica als videojocs", en Paul Williams: *Un llenguatge per a la psicosis*, Grup del llibre, Barcelona, 2007, 187-216.
 - "Psicoanálisis de pacientes severamente perturbados", <http://www.apdeba.org/index.php?option=content&task=view&id=395>.
- Tabbia, C.:
- "Los valores en la clínica", en *Intercambios. Papeles de psicoanálisis*, N° 10, junio 2003, 53-65.
 - (2004): "Abordatge de la 'improvisada personalitat' del psicòtic", en *Revista Catalana de Psicoanàlisi*, XXI, N° 1-2, 117-123. En español: *Psicoanálisis*, APdeBA, 2006, XXVIII, N° 3, 701-709

2. LA ADOLESCENCIA SEGÚN LA PERSPECTIVA LACANIANA

El dispositivo analítico:

Momentos de la cura psicoanalítica: El Sujeto supuesto Saber. El atravesamiento de la castración. La destitución subjetiva. El fin del análisis. Los tiempos lógicos de la cura y su articulación con los tiempos del adolescente.

El Diagnóstico:

La importancia del diagnóstico en la dirección de la cura. Fenomenológico y de estructura. Entre lo que se ve y lo que se escucha. ¿Hora de juego? ¿Tests? ¿Dibujo libre? Los casos límite: ¿neurosis o psicosis? , ¿Perversión o acto perverso? ¿Actino out o pasaje al acto?

Particularidades de la transferencia con adolescentes:

La demanda de análisis: ¿Quién la efectúa? ¿Los padres? ¿El adolescente? ¿La escuela?. La entrada en análisis. Interrupciones
El analista y el adolescente: ¿Un colega? ¿Un maestro? ¿Un aliado de sus padres?
El analista y los padres: ¿Realizar o no entrevistas con ellos? ¿Para qué? ¿Con qué frecuencia? ¿Hay transferencia con los padres? ¿De qué tipo?

Síntoma y Fantasma:

Cómo interpretar el síntoma y acceder al fantasma en el que se sostiene. El niño como síntoma de los padres. El síntoma del niño. Los síntomas más frecuentes: relacionados con el cuerpo, con el saber con la conducta y con la sexualidad.

Bibliografía:

- Freud, S.
- (1992): *Obras Completas*. Amorrortu Ed. Buenos Aires:

- (1909): "La novela familiar del neurótico". Vol. IX
 - (1922): "La cabeza de medusa". Vol. XIII
 - (1924): "El sepultamiento del C. de Edipo". Vol. XIX
 - (1923): "Freud Sigmund: La organización genital infantil" Vol. XIX
 - "Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos" Vol. XIX
 - (1931): "Sobre la sexualidad femenina". Vol. XXI
 - (1912): "Sobre la dinámica de la transferencia" Vol. XII,
 - (1912): "Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico". Vol. . XII.
 - (1913): "Sobre la iniciación del tratamiento" (Nuevos consejos sobre la técnica psicoanalítica), *Obras Completas*, Vol. I.
 - (1915): "Puntuaciones sobre la transferencia (Nuevos consejos sobre la técnica del psicoanálisis, Vol. XII.
 - (1916-1917): "Conferencias de introducción al psicoanálisis", conferencia número 27: "La transferencia" Vol. XVI.
 - (1915-19): "Conferencias de introducción al psicoanálisis" conferencia 28 "La terapia analítica". Vol. XVI.
- Lacan, J.
- Siglo XXI Editores S. A. España.
 - (1958)"La dirección de la cura y los principios de su poder". *Escritos 1*.
 - (1952)"Variantes de la cura tipo" , *Escritos 2*.
 - (1958) "La significación del falo", *Escritos 1*.
 - (1951) "Intervención sobre la transferencia", *Escritos 1*
- Lacan, J. Seminarios
- *La lógica del fantasma*, seminario 14 inédito.
 - *La transferencia*. Seminario 8. (1960-1961), Ed Paidós.
- Mssotta, O.
- (1992) Lecturas de psicoanálisis Freud, Lacan. Paidós, Psicología, Profunda, Barcelona.
- Nasio, J. D.
- (1993): *Cinco lecciones sobre la Teoría de J, Lacan*. Serie Freudiana. Gedisa editorial. Buenos Aires.
- Jorge. C.
- (1993): "El lugar de los padres en el análisis con adolescentes". *Apertura. Cuadernos de Psicoanálisis, Nº8*. Graffich. Barcelona.
- Vaccarezza, L.
- (1999): "Une psychanalyse pour les adolescents?". *Problématiques adolescentes et direction de la cure*. Point Hors Ligne. érès. París.
 - *El análisis con adolescentes Cap 6* El Trabajo analítico Conceptos indispensables. Ed Síntesis .

3. ADOLESCENTES CON PATOLOGIAS GRAVES DE DIFÍCIL DIAGNÓSTICO

En las sesiones se presentaran casos clínicos de adolescentes con patologías graves

Se trata de jóvenes atendidos en una Institución educativa que lleva a cabo un proyecto terapéutico con población infantil y juvenil que presenta graves problemáticas psicopatológicas. Los casos que presentaremos nos llegaron sin un diagnóstico claro y durante su estancia en la Institución nos fue difícil tener un único criterio diagnóstico dentro del equipo.

Creemos interesante que el material de estos casos nos haga reflexionar sobre:

Trabajo en institución y trabajo psicoterapéutico privado

El equipo terapéutico y el psicoterapeuta

Con los jóvenes: el trabajo de contención y aceptación de los límites previos al trabajo de elaboración.

Trabajo con las familias.

4. ADOLESCENCIA Y PERVERSIÓN

CLÍNICA DE LAS PERVERSIONES

Definición e historia del vocablo

Concepción freudiana de las perversiones.

El concepto de perversión en la obra de Freud

La primera concepción freudiana (Niño perverso polimorfo, "la neurosis el negativo de la perversión")

La segunda concepción freudiana (mecanismo de defensa en la perversión: renegación, escisión del yo)

Aporte lacaniano a la comprensión de las perversiones

3 tiempos del Edipo

Edipo, Castración en la Perversión

Casos clínicos

¿Cómo trabaja el psicoanalista con el concepto de perversión?

¿Qué pasa en la metamorfosis de la pubertad en relación al Complejo de Edipo?

¿Por qué la adolescencia favorece el florecimiento de rasgos perversos? Factores inductores.

¿Estructura perversa o rasgos perversos?

La estructura perversa: La trasgresión de la Ley. Escisión del yo. Renegación. Manifestaciones perversas en la adolescencia

Bibliografía obligatoria:

Aberasturi, A. Knobel, M

- "La adolescencia normal" Paidós Educador (1.995)

Freud, S.

- "Tres ensayos de teoría sexual" (1905) Amorrortu editores
- "Pegan a un niño" (1919) Amorrortu editores
- "A propósito de un caso de fetichismo" (1927) Amorrortu editores

Masotta, O.

- "Ensayos lacanianos" editorial Anagrama (1.976)

Laplanche, J, Pontalis, J-B.

- "Diccionario de Psicoanálisis" ed. Labor (1.993)

Bibliografía complementaria:

Dor, J.

- "Estructuras y Perversiones" Gedisa ed. (1.995)

Fundación del Campo Freudiano

- "Rasgos de perversión en la estructura clínicas" Ed. Manantial (1.990)

Freud, S.

- "Pulsiones y sus destinos" (1915) Amorrortu editores

- “La escisión del Yo en los procesos defensivos” (1938) Amorrortu editores
 - “Organización genital infantil”(1923) Amorrortu editores
 - “La pérdida de realidad en la neurosis y psicosis” (1924) Amorrortu editores
- Lebovivi,S. Diatkine, R. Soulé, M
- “Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente” Biblioteca Nueva, (1.990)
- Aulagnier ,P
- “La perversión como estructura”

5. ADOLESCENCIA Y ADICCIONES

Características de la crisis presente en la adolescencia en términos de transformación y resignificación.
 Consumo. Abuso. Adicción. Diferencias.
 Factores de riesgo. La prevención.
 La demanda.

Psicoanálisis y Adicciones:

Una aproximación psicoanalítica.
 Diferencias entre dependencia y adicción.
 El diagnóstico.
 Una clínica específica.

Presentación y discusión de un caso clínico.

**Ciclo de Seminarios de sábados
 Curso 2007-2008
 Incluidos en el Máster de IL3 – Universitat de Barcelona**

**"LO EVOLUTIVO DESDE EL PSICOANÁLISIS Y DESDE OTRAS PERSPECTIVAS"
 "OTRAS TEORÍAS Y OTROS ABORDAJES: DESDE PIAGET A LA TERAPIA FAMILIAR
 SISTÉMICA"**

De 0 a 3 años

Miriam Botbol

De 3 a 6 años

Miriam Botbol

De 6 a 12 años

M^a Luisa Siquier y Beatriz Salzberg.

De 12 a 15 años

Mario Izcovich

De 15 a 18 años
Xavier Ametller

Ciclo de Seminarios de sábados
Curso 2008-2009
Incluidos en el Máster de IL3 – Universitat de Barcelona

**“GRANDES AUTORES DEL PSICOANÁLISIS
Y SUS CASOS”**

R. y R. Lefort
Aureli Gràcia

J.D. Nasio
Laura Vacarezza

F. Dolto
Magda Blanch

D.H. Winnicott
Joseph Knobel

F. Tustin
M^a Elena Sammartino

M. Mannoni
Clara Arnó

.....

El niño de 0 a 6 años
Diana Barenblit.