



gestalt
mediterráneo
psicoterapia y formación

FORMACIÓN TERAPIA GESTALT

Acompañando procesos humanos





GESTALT MEDITERRÁNEO

Comunicación e intercambio: *eso representa el Mediterráneo.*

Crecimiento y desarrollo personal: *eso representa la Gestalt.*

Por eso nuestro nombre: *Gestalt Mediterráneo.*

Para propiciar el crecimiento personal a través de la comunicación
y el intercambio...

Para que, inspirados en el nombre,
facilitemos lo que simboliza:
caminos de encuentro, fronteras de contacto.

ÍNDICE

Portada
Nuestro nombre...
Índice
Presentación
En la Formación...
Diseño de la Formación
A quién va dirigido
Modelo educativo
Ventajas de este modelo
Temario
Evaluación
Sistema pedagógico
Equipo docente
Centro colaborador
Nuestra sede
Contacto
Redes Sociales

La Terapia Gestalt nos aporta un nuevo enfoque existencial...

Una manera de vivir en plenitud y con consciencia de nosotros mismos, pero no sin trabajo porque aproximarnos a nuestros aspectos negados, a nuestros miedos y a las creencias que limitan nuestra experiencia, requiere de esfuerzo y valentía. Si tú perteneces a ese grupo de excursionistas de la vida, nosotros te acompañamos; no lo caminaremos por ti, pero estaremos preparados para sostenerte en los abismos del camino y a disfrutar contigo cuando el paisaje sea esperanzador. La Formación es, en definitiva, una segunda oportunidad de aprender y desaprender, un estirón de orejas al ego, una llamada al «ser» y no al parecer. Un espacio de amor y no juicio, donde volver a jugar, explorar nuestro interior y recuperar nuestro equilibrio natural.

EN LA FORMACIÓN...



DISEÑO DE LA FORMACIÓN

Se desarrolla durante 32 meses a lo largo de tres años lectivos, con más de 600 horas de Formación, repartidos en 10 encuentros el primer año y 11 encuentros el segundo y tercer año.

Los encuentros serán durante un fin de semana al mes, uno de los cuales será Residencial.

**TE INVITAMOS
A UNIRTE...**



...A UNA VERDADERA COMUNIDAD EDUCATIVA

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

El curso está dirigido a estudiantes/graduados en psicología, medicina, educación, trabajo social y en general a trabajadores en el área sanitaria y asistencial.

MODELO EDUCATIVO

Nuestro Modelo Educativo es similar al de la Universidad, es decir, con materias, y con dinámicas experienciales individuales y grupales. Estas están articuladas y secuenciales de acuerdo al proceso de la Formación.

VENTAJAS DE ESTE MODELO

- ☒ El Programa está acreditado por la Asociación Española de Terapia Gestalt.
- ☒ Acceso a nuestra Plataforma virtual con todos los contenidos teóricos y materias del Programa formativo.
- ☒ Nuestro soporte logístico permite adaptarnos a cualquier eventualidad sanitaria.

TEMARIO

- Ubicación y fundamentación de las tres corrientes históricas: Conductismo, Psicoanálisis y Humanismo.
- Fundamentación y Principios de la Terapia Gestalt.
- Bases filosóficas y teóricas. Sus orígenes e influencias de otras corrientes.
- Conceptos fundamentales del Enfoque Gestalt: Fondo/Figura; Polaridades; conceptualización del Aquí y Ahora; Obvio/Imaginario; Ciclo de la Experiencia; etc.
- Enfoque Gestalt y Cognitivismismo. Diferencias y semejanzas. Ventajas de gestionar con ambos postulados en el abordaje psico-social.
- Pensamiento Lateral: Concepto y aplicación práctica.
- Genealogía: árbol genealógico y autobiografía.
- Mecanismos de defensa. Definición de cada uno. Conceptos y aplicaciones prácticas. Manifestación saludable vs manifestación patológica.
- Polaridades: dinámica del conflicto básico y su abordaje.
- Capas de la Neurosis: su conceptualización y aplicación en ejemplos personales.
- Obvio /Imaginario: concepto y aplicación.
- Awareness o Darse Cuenta: Conceptualización y aplicación práctica del proceso.



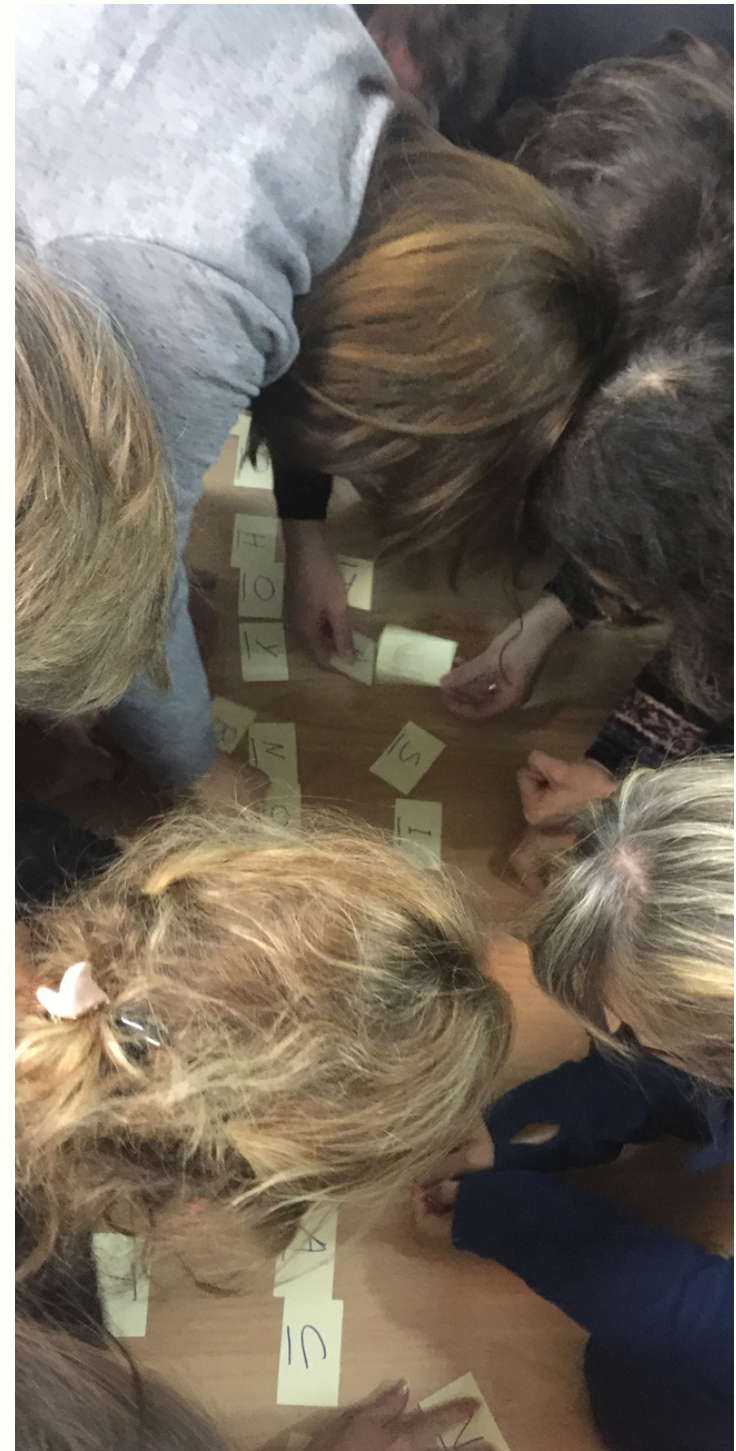


TEMARIO

- Ciclo de la Experiencia: concepto, diseño y aplicación.
- Vergüenza: concepción desde la TG.
- Juegos Teatrales: dinámica on line.
- Adaptación Inmediata.
- Trabajo con Cuentos Infantiles.
- Trabajo con Síntomas.
- Trabajo con Fantasías Dirigidas.
- Trabajo con Sueños.
- Revisión Grupal.
- Aquí y Ahora: Conceptualización y aplicación.
- Mindfullnes.
- Lenguaje: influencia en el funcionamiento de la persona: ejemplos prácticos de sus incidencias. Reformulaciones verbales.
- Duelos.
- Técnicas: visión general.
- Técnica para trabajar con Síntomas, Sueños, Fantasías Guiadas, Corporalidad, Silla Vacía, Cuentos Infantiles, etc.
- Abordaje de emociones básicas: miedo, vergüenza, culpa, envidia, etc.
- Abordajes con arteterapia: escritura, dramatización, máscaras, etc.

TEMARIO

- Autoconcepto: dinámica de polaridades.
- Tipologías de Millón.
- Eneagrama: Lineamientos básicos.
- Dinámicas Grupales.
- Concepto de transferencia y contratransferencia; su gestión.
- Escenas temidas del Coordinador.
- Diseño de Talleres.
- Situaciones Inconclusas.
- Resolución de Conflictos.
- Introducción a la PNL.
- Introducción a la T.C.C.
- Teoría del Self.
- Entrevista, Proceso y Cierre.
- Supervisión: puntos ciegos del Terapeuta/Coordinador.
- Rol y Desempeño del Terapeuta/Coordinador.
- Supervisión (con videos en modalidad ON LINE).
- Neuroteatro.
- Parejas.
- Arquetipos.
- Figuras Parentales.
- Evaluación y Cierre.



EVALUACIÓN

PREVIA

ENTREVISTA DE ADMISIÓN

Llevada a cabo por los directores, es una entrevista en la que se valora los objetivos, la disponibilidad, interés personal y profesional, y grado de compromiso con la Formación.

DURANTE LA FORMACIÓN

INFORME CUATRIMESTRAL

Lo realizan los dos Tutores responsables del grupo; lo hacen de cada alumno en particular y del funcionamiento grupal en general.

REGISTROS VIVENCIALES

Estos registros son sobre la experiencia del fin de semana, que luego, compilados conforman la Memoria Anual. Son corregidos mes a mes para monitorizar el proceso personal de cada alumno.

EVALUACIÓN ESCRITA

La teoría es impartida por los profesores mediante Tutoriales. Se realiza sobre un tema importante de la TG sobre el que, luego, se realiza una evaluación escrita.

AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar cada curso el alumno realiza su Autoevaluación, además de recibir la devolución de sus compañeros y de todo el Equipo Docente.



SISTEMA PEDAGÓGICO

PROFESORES

Docentes universitarios con amplia trayectoria profesional (ver CV más abajo).

COORDINADOR GENERAL

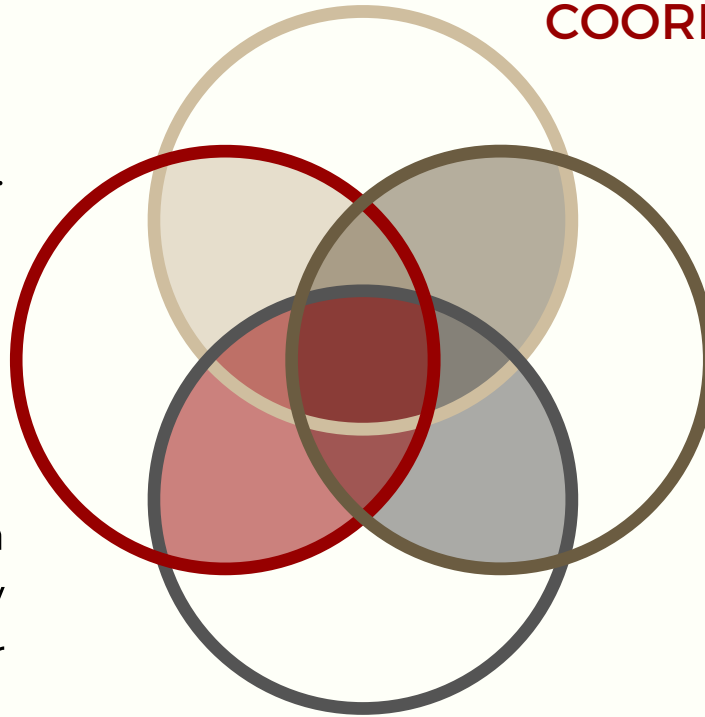
La persona que articula el trabajo entre todo el Equipo Docente.

AYUDANTES

Ex alumnos de GM que han pasado por una tutoría completa y son elegidos por cada profesor para acompañarlo en sus clases. Esto les permite seguir aprendiendo observando a los diferentes cursos.

TUTORES

Ex alumnos que acompañan a los nuevos alumnos durante su Formación. Es un paso necesario para ser Ayudante; les permite seguir aprendiendo, al observar al mismo curso a lo largo de su proceso.



EQUIPO DOCENTE

Profesores estables



Patricia Aliu Navarro

PATRICIA ALIU NAVARRO

Licenciada en Psicóloga (Col. N°B-1769).

Psicóloga Sanitaria desde 2014.

Miembro titular de AETG desde 2003.

Coordinadora de Comisión de Acreditación de Programas de AETG.

Miembro Supervisor y Didacta de AETG desde 2012.

Miembro Docente y Supervisor Psicoterapeuta de la FEAP.

Integrante de la Sección de Psicoterapia de Grupo de FEAP.

Directora/Fundadora y Responsable de Formación de Gestalt

Mediterráneo desde 2003.

Miembro Supervisor de la Asociación Gestáltica de Buenos Aires (A.G.B.A.), desde 1990.

Máster en Psicopatología Clínica (Universidad de Barcelona) 2003.

Primary Practicum y Advance Practicum en Terapia Racional

Emotiva Conductual (Albert Ellis Institute de Nueva York) 1997.

EQUIPO DOCENTE

Profesores estables



JAVIER BARÉS MARTICORENA

Graduado en Trabajo Social (Col. N° 08-120).

Miembro Supervisor/Didacta de AETG desde 2003.

Director de Gestalt Mediterráneo.

Máster universitario en Ingeniería de la Formación.

Formado en Psicología Integrativa en el programa SAT (impartido por C. Naranjo).

Trainer-Master-Practitioner en P.N.L.

Experto universitario: Ciencias Forenses para Trabajadores Sociales.

Certificado Internacional de Instructor en Mindfulness.



MARU MARTÍ LLORCA

Miembro Didacta y Supervisor de la AETG desde 1999.
Responsable de Formación de la EPV.
Docente y Supervisora Psicoterapeuta de FEAP.
Terapeuta y Educadora de Orientación Gestáltica.
Post-graduada en Psicoterapia Integrativa.
Formada en Terapia Gestalt, PNL y Constelaciones Familiares.



JOSÉ LUÍS PÉREZ MOURELO

Licenciado en Psicología (Col. N° 8177).
Miembro Titular de la AETG desde 1990.
Miembro Psicoterapeuta FEAP desde 1995 .
Fundador de la Escuela de Facilitación Emocional.
Discípulo de Claudio Naranjo- Formado en Psicología Integrativa.



CARMELA RUIZ DE LA ROSA

Licenciada en Psicología.

Psicóloga Clínica.

Miembro Supervisor y Didacta de la AETG.

Miembro Psicoterapeuta Docente y Supervisor de FEAP (2020).

Experta en Eneagrama.

Tutora del Master de Intervención Psicoterapéutica (Uned).

Directora y Responsable de Formación en GPyF.



ROSA MARTÍNEZ SANZ

Licenciada en Psicología.

Miembro Supervisor y Didacta de AETG.

Miembro Psicoterapeuta Docente y Supervisor de FEAP (2019).

Especializada en Terapia de Parejas.

Especialista en Psicoterapia de la EFPA.

Tutora Prácticas Universidad de Valencia y

Universidad Católica de Valencia

Formada en Terapia Gestalt Integrativa,

Constelaciones Familiares.



ASSUMPTA MATEU DOMÈNECH

Licenciada en Psicología (Col.Nº B-0077).

Psicóloga Clínica.

Miembro Titular de la AETG.

Miembro Psicoterapeuta de FEAP desde 1997.

Máster en Psicología Ambiental (UB) y en Terapia Breve Estratégica.



RUTH ARIAS ESQUER

Licenciada en Psicología (Col. Nº B-1349).

Psicóloga Sanitaria.

Miembro Didacta/Supervisor de AETG desde 2017.

Máster Especialista en Terapia Sexual.



NÉSTOR MUZZO

Miembro Titular de AETG desde 2005.

Terapeuta Gestalt.

Actor, payaso, director y creador de varios espectáculos de Clown.

Formado en Programa SAT (Eneagrama).

Creador y Director del posgrado Clown-Gestalt.

Combina su labor pedagógica con trabajos de investigación y desarrollo del clown en el teatro, la calle y hospitales.

CENTRO COLABORADOR



Practicum para UIB Universitat de las Illes Balears.
Practicum para UOC Universitat Oberta de Catalunya.
Practicum para VIU Universidad Internacional de Valencia.
Practicum para UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia.



NUESTRA SEDE



Tiene cuatro salas polivalentes para trabajo grupal, cada una con sistema audio visual, dos despachos de terapia individual, recepción, secretaria, una sala de reunión y dos aseos.

Situado a pie de calle, frente a la Plaza de Toros; es un local de 400 metros², con equipo de aireación central y salida de frío/ calor en cada uno de los espacios.



C/Jaume Ferrán, 64 Bajos
Frente Plaza de Toros
07004. Palma de Mallorca

CONTÁCTANOS

PÁGINA WEB

[Http: //gestalt-mediterraneo.com/](http://gestalt-mediterraneo.com/)

DIRECCIÓN EMAIL

secretaria@gestalt-mediterraneo.com

formacion@gestalt-mediterraneo.com

TELEFONOS

971 717 196- 650 863 448



¡Síguenos!

p

f



Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

| | | | |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Escuela formadora: | | | |
| Domicilio: | | | |
| Teléfonos: | | Correo electrónico | |
| Fax: | | WEB: | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Denominación del programa: | | | |
| Sección de FEAP competente: | | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| Forma de evaluación: | | Horas impartidas por profesores estables | |
|----------------------|--|--|--|

PROFESORADO

| | NOMBRE | Acreditado/ a en FEAP (SI/NO) |
|------------------------|--------|-------------------------------------|
| Profesores estables | | |
| Colaboradores docentes | | |

| | NOMBRE | Acreditado/ a en FEAP (SI/NO) |
|---------------------------|--------|-------------------------------------|
| Supervisores Clínicos | | |
| Descripción del Centro | | |

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

| | | | |
|--|--|---|--|
| Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas: | | | |
| | | | |
| Punto 2) | | Horas s/otras modalidades de psicoterapia: | |
| Horas de formación teórica: | | | |
| Desglose de las horas de formación teórica: | | | |
| | | | |
| Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia: | | | |
| | | | |
| TOTAL HORAS DE FORMACIÓN: | | | |
| Otras observaciones: | | | |
| | | | |