

Especialidad en Orientación Psicodinámica



Asociación de psicoterapeutas Laureano Cuesta

Nuestra historia

- ▶ La **Asociación de Psicoterapeutas Laureano Cuesta**, nace de la actividad en el campo de la Psicología Humanista y el crecimiento personal del Instituto de Interacción y Dinámica Personal que está presente en el área de salud mental y de la formación humana desde el año 1963.
- ▶ En sus comienzos la facultad de Psicología de la Universidad Comillas, Madrid, ámbito académico de docencia de varios de sus miembros, concertó con esta institución clínica y formativa el reconocimiento de su praxis, validando algunos de sus Cursos, en seguimiento atento del nivel de los mismos, evaluándolos anualmente de cara al rigor formativo del ejercicio profesional.
- ▶ Recibe esta Asociación el nombre de Laureano Cuesta S.J., en homenaje a uno de sus precursores, psicoterapeuta y médico psiquiatra (1932-1983) que ejerció vocacionalmente su profesión con alta cualificación técnica en espíritu de gratitud y servicio; alentó diversos modelos psicoterapéuticos en un clima de gran respeto por las personas.

Objetivos

- ▶ La Asociación, busca orientar, formar, aunar a profesionales, y acreditar la formación, en y para el libre ejercicio profesional en el campo de la Psicología, en su vertiente psicoterapéutica individual y grupal y de crecimiento personal. Todo ello a través de la investigación, la psicoterapia y la formación teórico-práctica para terapeutas, cursos de extensión, asesoría y presencia técnica en los programas de salud.
- ▶ También busca la colaboración con otros Centros e Instituciones en el área de la Psicología Clínica.


Especialidad en Orientación Psicodinámica

En el enfoque psicodinámico buscamos de forma humana y compasiva la intervención terapéutica en la repetición de patrones de relaciones que se crearon en los encuentros con las personas significativas de nuestra vida y el cómo nos tratamos a nosotros mismos/as para ayudar a comprender y terminar con el dolor psíquico que eso nos ha podido hacer sentir.

- ▶ Esta formación es impartida en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Madrid y en Barcelona conjuntamente con el Instituto Carl Rogers.
- ▶ La junta directiva responsable del máster y de la firma de notas, actas y títulos:

Directora en Madrid: Eulalia Gil Ojeda

Director en Barcelona: José María Herrera Jofre



¿Qué le aporta esta especialidad a tu práctica psicoterapéutica?

- ▶ El crecimiento personal imprescindible para ser psicoterapeuta
- ▶ Los conocimientos teóricos sobre la contribución de la psicología y el humanismo a la relación de ayuda
- ▶ Incorporar un modelo integral experiencial en Enfoque Psicodinámico

Metodología

- Formación práctica y experiencial. El curso se divide en dos módulos: grupal e individual.
- Octubre-Enero: Bloque I: Módulo de grupo
- Febrero-Junio: Bloque II: Módulo individual
- El contenido es básicamente práctico y requiere una gran implicación personal por parte del alumnado. Esta metodología permite aprender de la práctica real en la que se garantiza la confidencialidad.

Requisitos

Titulación

- Dirigido a licenciados/as y graduados/as en Psicología, licenciados/as y graduados/as en Medicina.
- Es necesario presentar los títulos universitarios.

Entrevista Personal

- Llevamos a cabo una entrevista personal profunda , en la que se exploran las motivaciones, la experiencia en el campo clínico y formaciones anteriores. También se explica la metodología experiencial y la necesidad de implicación personal.

Estructura

- ▶ Duración: 200 h
- ▶ Formato: Presencial y online.
- ▶ Tendrá un total de 150 presenciales/ sincrónicas y 50 horas no presenciales/ asíncronas.
- ▶ El 80% de la formación es experiencial. A lo largo de la formación todo el alumnado pasa por el rol de terapeuta, observador/a y cliente/a. Se le pide implicación como cliente/a real para poder realizar un trabajo personal que consideramos la base de la/el terapeuta.
- ▶ El trabajo no presencial consiste eminentemente en la realización de ejercicios, lecturas y trabajos sobre ellas, visualización de vídeos y preparación de presentaciones y ejercicios para llevar a cabo en las clases presenciales.

Especialidad en Orientación Psicodinámica

- ▶ Escuchamos las formas que un consultante tiene de responder en dichos encuentros y cómo le afectan. Así descubriremos (a través de una relación terapéutica muy empática) qué de dichos patrones repetitivos le impiden sentir, pensar y actuar adecuadamente en el presente.

Bloque I: Dinámica de grupo

- ▶ Los alumnos/as formarán un grupo en el que se trabajará durante cinco meses. Al principio, un miembro del equipo docente facilita el grupo y el otro observa sesión. Al finalizar, los dos realizan una sesión clínica delante del alumnado, en la que analizan lo sucedido, el sentido y el efecto que han tenido las intervenciones realizadas. De este modo se aprende al observar a los profesores/as en la práctica de la dinámica grupal. A la vez, se experimenta la sesión real como cliente/a. Después de las primeras clases, serán los alumnos/as quienes pasen tanto por el papel de facilitador/a, como por el de observador/a del grupo. Aprenden tanto facilitando, como siendo pacientes reales de la dinámica grupal.

Bloque II: Terapia individual

- Estas prácticas reales son las que posibilitan el aprendizaje “en vivo” del enfoque dinámico individual. Durante las primeras clases, un miembro del equipo docente ejerce el rol de terapeuta, lleva a cabo una sesión real de terapia con un/a alumno/a. El otro profesor/a, hace observa la durante la sesión, para así poder guiar la sesión clínica posterior, en la que se describe lo que ha ocurrido y abre un diálogo con el grupo de alumnos/as sobre el proceso observado. También se incluye a través de esta práctica el uso específico de los contenidos teóricos aparecidos en clase. Así los alumnos/as pueden aprender de la práctica real que acaban de ver y de la sesión clínica posterior en la que pueden participan.
- Tras las primeras clases, serán los alumnos/as los que ya ejerzan el rol de terapeuta. Ellos mismos realizan una terapia a un compañero/a delante del resto. Posteriormente comienza la sesión clínica dirigida y supervisada por los dos profesores/as, con la participación de todo el grupo de alumnos/as. Cada alumno/a pasa varias veces por el rol de terapeuta y cliente/a.

Contenido teórico:

- La teoría fundamental se desarrollará en clase y se ejemplificará a través de las intervenciones que se produzcan en las sesiones.
- Se colgará en la plataforma online los contenidos teóricos desarrollados en clase para que el alumno/a pueda profundizar en ellos y traiga a clase sus dudas.
- Al finalizar cada bloque hay que hacer entrega de un trabajo personal sobre el libro de lectura obligatorio que se indica a principio de curso.

Objetivos:

- Adquirir una visión comprensiva de la persona según la perspectiva de la Psicología Dinámica.
- Familiarizarse y adiestrarse en la práctica, bases teóricas y técnicas de la Psicología Dinámica, tanto en la práctica grupal como en la individual.
- Adquirir un conocimiento global de las teorías y las técnicas de la Psicología Dinámica.
- El alumno/a practicará el enfoque psicodinámico en clase tanto en formato individual como grupal. Desempeñarán el rol de terapeuta y cliente/a por el que pasarán varias veces, apoyados y supervisado apoyados y supervisados por el profesorado, aprenderán desde la práctica con casos reales.

Contenidos de la modalidad grupal:

- Conceptos fundamentales de psicoterapia: Sintomatología. Simbología, Entrevista inicial. Resistencia. Transferencia. Contratransferencia.
- Elementos fundamentales del grupo y su aplicación terapéutica: tamaño grupal. Cohesión. Normas. Roles. Liderazgo. Conflicto.
- Las Metas de la psicoterapia grupal.
- Inicio del grupo. Admisión. Exclusiones.
- Terminación de la Terapia Grupal.
- El trabajo con co-terapeuta,
- Los factores curativos de la terapia de grupo y el aprendizaje interpersonal.
- El terapeuta. Roles. Empatía. Liderazgo,
- Pacientes problemáticos.
- Afrontamiento de patologías específicas.
- Evaluación de resultados.
- Historia o Etapas del Grupo.
- Diversas orientaciones en Dinámica o Terapia grupal: Grupos T. Orientación psicoanalítica. Tavistock Rogeriana. Gestáltica, etc.

Contenidos de la modalidad individual:

- A la búsqueda del cómo nombrar el dolor en el ser humano. La Psicoterapia Psicodinámica: objetivos, origen histórico, bases teóricas y desarrollos actuales.
- Una terapia basada en el cómo fue y en la construcción de los vínculos afectivos.
- Conceptos fundamentales de la Psicoterapia Psicodinámica: conflicto, inconsciente dinámico, transferencia, contratransferencia.
- ¿Y yo desde dónde escucho? Actitudes terapéuticas: requisitos personales y profesionales de la/el terapeuta.
- La terapia es un vínculo afectivo. La relación terapéutica. Su nacimiento y desarrollo.
- Las intervenciones de la/el terapeuta. Interpretación y construcción.
- Hablar es poder sentir. Las primeras entrevistas.
- Encuentros y despedidas. La elaboración, las resistencias, el proceso de la cura.
- Conceptos y objetivos. Finalización.
- Vinos viejos en odres nuevos. Psicoterapia Psicodinámica y neurociencia

Evaluación

- ▶ Al ser una formación eminentemente práctica, se valorará sobre todo la asistencia a clase, el interés y la participación.
- ▶ 80% de asistencia a lo largo del curso académico. En caso de tener 4 o más faltas en todo el curso, será exigido un trabajo extra sobre la parte teórica tratada.
- ▶ Al finalizar del curso se realiza una evaluación global de cada alumno. En base a estos indicadores el alumnado podrá o no titularse a final de curso:
 1. Grado de implicación personal
 2. Trabajos realizados sobre las lecturas obligatorias
 3. Realización de las prácticas como terapeuta individual y grupal, con la incorporación de las actitudes adecuadas, así como de las herramientas y técnicas propias de este enfoque.
- ▶ Los/as docentes se coordinan para llevar a cabo una evaluación continua y ofrecer al alumnado el apoyo necesario durante todo el curso.

Profesorado

Profesorado estable y acreditado por la FEAP:

- ▶ **José María Herrera:** psicoterapeuta y supervisor clínico acreditado por la FEAP. (40% de carga lectiva)
- ▶ **Margarita Ortega Abengózar** (30% de la carga lectiva): Psicoterapeuta acredita por la FEAP en trámites para obtener la acreditación como docente.
- ▶ **María Beúnza Valero:** psicoterapeuta y docente acreditada por la FEAP. (20% de la carga lectiva)

Profesorado colaborador:

- ▶ **Javier García Forcada** (10% de carga lectiva): Licenciado en Psicología y Cursos de Doctorado. Especialista en Orientación gestáltica. Diplomado en Personal Counseling.

Profesorado estable



José María Herrera Jofre

Psicoterapeuta, docente y supervisor clínico acreditado por la FEAP.

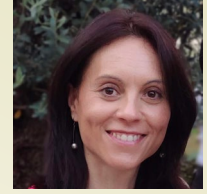
Licenciado en Psicología y en Ciencias Empresariales. Forma parte del equipo fundador del Instituto Carl Rogers en Barcelona.

Educación:

- Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal.
- Postgrado en Terapia Cognitivo Social por la UB.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz por el Sensorimotor Psychotherapy Institute. Formación avanzada en EMDR.
- Formado en Arte Dramático.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz. Sensorimotor Psychotherapy Institute
- Formación avanzada. EMDR

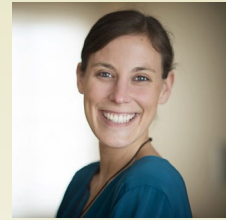
Experiencia

- Ha sido docente en las facultades de Psicología, ICADE y Ciencias del Trabajo en la Universidad Pontificia de Comillas.
- Forma parte del equipo docente que desarrolla el Programa de Formación en Psicoterapia Humanista en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona.



Marga Ortega

- ▶ Psicoterapeuta acredita por la FEAP en trámites para obtener la acreditación como docente.
- ▶ Experiencia en diferentes proyectos sociales con menores y familias, y jóvenes en tratamiento de adicciones. Formación como mediadora familiar y psicóloga forense. En el ámbito sanitario Máster en Psicoterapia Humanista Individual y de Grupo. Especialista en Terapia Transpersonal y formación en trabajo corporal y técnicas intervención en trauma (EMDR y Terapia Sensoriomotriz NI y Brainspotting NI y II). Coordinadora y docente colaboradora del Curso superior en Terapia Psicodinámica del Instituto de Interacción y Dinámica Personal



María Beúnza Valero

Licenciada en Psicología y Diplomada en Magisterio de Educación Primaria.

Psicoterapeuta, docente y supervisora clínica acreditado por la FEAP.

Educación

- Máster en Psicología Individual y de Grupo. Instituto de Interacción y Dinámica Personal
- Formación Avanzada EMDR. Asociación Española de EMDR
- Experta en Psicoterapia e Hipnosis. Instituto Erickson
- Licenciatura en Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca
- Magisterio en Educación Primaria. Universidad Pública de Navarra
- Psicoterapia sensoriomotriz nivel I y II
- Internal Family System nivel I..
- Diplomada en traumaterapia infantil sistémica

Experiencia

- Formación de psicoterapeutas. Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal
- Profesora. Programa de Formación en Psicoterapia Humanista, Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona
- Profesora en la UOC del máster de intervención infanto-juvenil.

Profesorado colaborador



Javier García-Forcada

Toda su vida ha estado en tareas educativas, como profesor, tutor, coordinador, director del Departamento de Orientación, Director de Colegios ,Escuelas Profesionales, Escuelas de Padres y Madres, Formación de profesores y familias y de ONGs. También ha trabajado como Psicólogo Clínico: terapeuta individual y de grupo, trainer en «dinámicas de grupo», orientador y formador de psicólogos.

Educación:

- Licenciado en Filosofía y Letras, Licenciado en Teología, Licenciado en Psicología y Cursos de Doctorado.
- Especialista en Orientación gestáltica (II y DP). Diplomado en Personal Counseling .

Experiencia:

- Docente y antiguo miembro.
- Formador de educadores, charlista, ponente de cursos y cursillos, especialista en Eneagrama, Diario Intimo de Progoff, Comunicación y Grupos.
- Articulista sobre temas educativos y autor de numerosos materiales educativos y de los libros “Educación para la justicia y la solidaridad”; “Lloc de Trobada–Lugar de Encuentro”; “Dinámicas de grupo”.

Junta Directiva

La junta directiva de la Asociación de Psicoterapeutas Laureano Cuesta la componen las siguientes personas.



José Antonio García Monge
(Presidente honorario)



María Rosa Velasco Flores
(Presidenta)



María Eulalia Gil Ojeda
(Secretaria)



Lucrecia Zurdo Molón
(Tesorera)



José María Herrera Jofre
(Vocal)



Ana M. Blanco
(Vocal)

Espacios

Instituto de Interacción (Madrid)

Situado en Glorieta de Bilbao nº
1, 2º Dcha. - 28004 – Madrid

Cuenta con:

- Tres salas de formación
- Secretaría
- Aseos
- Despachos para consulta
- Sala de espera.

Instituto Carl Rogers (Barcelona)

Situado en la C/Mallorca 318, 1º1,
08037, Barcelona.

Cuenta con:

- Dos salas de formación
- Secretaría,
- Tres aseos (1 accesible)
- Ocho despachos para consulta
- Una sala de espera.

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

| | | | |
|--------------------|--|--------------------|--|
| Escuela formadora: | | | |
| Domicilio: | | | |
| Teléfonos: | | Correo electrónico | |
| Fax: | | WEB: | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Denominación del programa: | | | |
| Sección de FEAP competente: | | | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| Forma de evaluación: | | Horas impartidas por profesores estables | |
|----------------------|--|--|--|

PROFESORADO

| | NOMBRE | Acreditado/ a en FEAP (SI/NO) |
|------------------------|--------|-------------------------------------|
| Profesores estables | | |
| Colaboradores docentes | | |

| | NOMBRE | Acreditado/ a en FEAP (SI/NO) |
|---------------------------|--------|-------------------------------------|
| Supervisores Clínicos | | |
| Descripción del Centro | | |

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

| | | | |
|--|--|---|--|
| Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas: | | | |
| | | | |
| Punto 2) Horas de formación teórica: | | Horas s/otras modalidades de psicoterapia: | |
| Desglose de las horas de formación teórica: | | | |
| | | | |
| Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia: | | | |
| | | | |
| TOTAL HORAS DE FORMACIÓN: | | | |
| Otras observaciones: | | | |
| | | | |