

Especialidad en Orientación Gestáltica



Asociación de psicoterapeutas Laureano Cuesta

Nuestra historia

- La **Asociación de Psicoterapeutas Laureano Cuesta**, nace de la actividad en el campo de la Psicología Humanista y el crecimiento personal del Instituto de Interacción y Dinámica Personal que está presente en el área de salud mental y de la formación humana desde el año 1963.
- En sus comienzos la facultad de Psicología de la Universidad Comillas de Madrid, ámbito académico de docencia de varios de sus miembros, concertó con esta institución clínica y formativa el reconocimiento de su praxis, validando algunos de sus Cursos, en seguimiento atento del nivel de los mismos, evaluándolos anualmente de cara al rigor formativo del ejercicio profesional.
- Recibe esta Asociación el nombre de Laureano Cuesta S.J., en homenaje a uno de sus precursores, psicoterapeuta y médico psiquiatra (1932-1983) que ejerció vocacionalmente su profesión con alta cualificación técnica en espíritu de gratitud y servicio; alentó diversos modelos psicoterapéuticos en un clima de gran respeto por las personas.

Objetivos

- La Asociación, busca orientar, formar, aunar a profesionales, y acreditar la formación, en y para el libre ejercicio profesional en el campo de la Psicología, en su vertiente psicoterapéutica individual y grupal y de crecimiento personal. Todo ello a través de la investigación, la psicoterapia y la formación teórico-práctica para terapeutas, cursos de extensión, asesoría y presencia técnica en los programas de salud.
- También busca la colaboración con otros Centros e Instituciones en el área de la Psicología Clínica.

Especialidad en orientación gestáltica

El mensaje implícito de la Terapia Gestalt es que practicar “el darse cuenta” nos conduce a una vida más auténtica e intensa por la espontaneidad, la autonomía, la creatividad, la conciencia sensorial, la responsabilidad, el goce, la flexibilidad en las relaciones personales, la intimidad, la inmediatez y la presencia. Para Fritz Perls, padre de la Terapia Gestalt que trabajó en colaboración con su mujer Laura Perls-, la persona necesita alcanzar la capacidad de valorarse a sí misma como ser humano. Para ello, no es suficiente con eliminar síntomas, también hay que descubrir cuál es el funcionamiento positivo deseado.

- Esta formación es impartida en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Madrid y en Barcelona conjuntamente con el Instituto Carl Rogers.
- La junta directiva responsable de este módulo y de la firma de notas, actas y títulos es:

Directora en Madrid: Eulalia Gil Ojeda

Director en Barcelona: José María Herrera



¿Qué le aporta esta especialidad a tu práctica psicoterapéutica?

- ▶ El crecimiento personal imprescindible para ser psicoterapeuta
- ▶ Los conocimientos teóricos sobre la contribución de la psicología y el humanismo a la relación de ayuda
- ▶ Incorporar un modelo integral experiencial en Enfoque Gestáltico

Metodología

- ▶ Observación de la práctica terapéutica del equipo docente como terapeuta individual.
- ▶ Práctica propia del alumnado como terapeuta.
- ▶ Análisis de las sesiones clínicas que se llevan a cabo por parte del profesorado.
- ▶ Observación y reflexión del trabajo práctico de otros compañeros y compañeras.
- ▶ Estudio del programa teórico exigido.
- ▶ Lecturas, síntesis y reflexión personal por escrito de cinco obras representativas de la teoría de la Terapia Gestalt. Los trabajos escritos deberán reflejar de manera resumida -pero no superficial- las ideas fundamentales del texto. Cada estudiante también debe exponer un comentario personal con sus propios puntos de vista sobre lo leído y reflexionado.
- ▶ Experiencia propia a lo largo del proceso terapéutico.

Requisitos

Titulación

- Dirigido a licenciados/as y graduados/as en Psicología, licenciados/as y graduados/as en Medicina.
- Es necesario presentar los títulos universitarios.

Entrevista Personal

- Llevamos a cabo una entrevista personal profunda , en la que se exploran las motivaciones, la experiencia en el campo clínico y formaciones anteriores. También se explica la metodología experiencial y la necesidad de implicación personal.

Estructura

- ▶ Duración: 200 h
- ▶ Formato: Presencial y online.
- ▶ Tendrá un total de 150 presenciales/sincrónicas y 50 horas no presenciales/asíncronas.
- ▶ El 80% de la formación es experiencial. A lo largo de la formación todo el alumnado pasa por el rol de terapeuta, observador/a y cliente/a. Se le pide implicación como cliente/a real para poder realizar un trabajo personal que consideramos la base de la/el terapeuta.
- ▶ El trabajo no presencial consiste eminentemente en la realización de ejercicios, lecturas y trabajos sobre ellas, visualización de vídeos y preparación de presentaciones y ejercicios para llevar a cabo en las clases presenciales.

Módulo en Orientación Gestáltica

- La finalidad de la psicoterapia es aumentar la libertad y el bienestar encontrándose a sí mismo sin miedo a la verdad. Aplicando esta visión, profesional y cliente incorporan en su relación una creencia fundamental, basada en los planteamientos que la Gestalt nos ofrece, de lo que hace humana a la persona.
- El objetivo principal que la persona se dé cuenta, tome conciencia, de la experiencia actual y de todo aquello que siente en "el aquí y ahora". Se considera que de esta manera el individuo podrá desarrollar plenamente sus potencialidades y ser una persona auténtica.
- Es una orientación existencial que se ocupa de lo que es y nos pone en contacto con la experiencia humana, sobre todo con las vivencias y emociones. Desarrolla una perspectiva unificadora del ser humano integrando sus dimensiones sensoriales, afectivas, intelectuales, sociales y espirituales.
- Desde esta perspectiva se pretende que el alumno y la alumna desarrollen las habilidades metodológicas y técnicas para realizar al final de la formación un acompañamiento terapéutico tanto individual como grupal, partiendo del trabajo de los significados de su propia experiencia emocional y la de sus compañeros y compañeras.

Contenidos

1. Introducción a la Psicología Humanista

- Representantes
- Génesis y desarrollo
- La concepción del ser humano
- Principios de la Psicoterapia Humanista (crecimiento personal, confianza básica...)

2. Encuadre de la Gestalt dentro de la Psicología Humanista

- Biografías de Fritz y Laura Perls
- Otros gestaltistas
- Fuentes e influencias

3. Actitudes de la/el Psicoterapeuta

- Actitudes a cultivar
- Actitudes a desarrollar en el/la terapeuta de modo general
- Actitudes a desarrollar en el/la terapeuta durante la sesión terapéutica
- Actitudes a evitar

4. Nociones clave

- Los cinco centros del ser humano según Ginger
- Las capas de la neurosis en Gestalt según F. Perls
- El ciclo de satisfacción de las necesidades y sus mecanismos neuróticos según Zinker
- Fondo y figura
- El ideal gestáltico según Naranjo
- Las necesidades básicas del ser humano (individuales y sociales) según García-Monge

5. "Reglas" en Psicoterapia Gestalt

- Aquí y ahora
- Relación yo-tú
- Lenguaje personal (vs. impersonal)
- El continuo de conciencia
- El cómo
- Sí...y (vs. Sí... pero)
- Frustrar las preguntas falsas del cliente

6. "Juegos" en Psicoterapia Gestalt

- Silla vacía
- Hacer la ronda en grupo
- Trabajar asuntos pendientes
- Hacerse responsable
- Captar el juego de las proyecciones
- Integrar polaridades
 - Contacto-retirada
 - Perro de arriba-perro de abajo
- Oración gestáltica
- Explorar ganancias y pérdidas
- Trabajar con sueños
- La exageración
- Ofrecer una sentencia y vivenciarla
- Terminar frases incompletas

- Lenguaje no verbal
 - La respiración
 - La voz
 - El cuerpo
 - Mantener/retener una sensación
 - La visualización y la imaginación

7. Trabajar con el formato de la terapia online

- Cualidades técnicas
- El espacio
- La comunicación
- Pros y contras

8. Introducción al trabajo con niños desde la Gestalt

9. Introducción al trabajo con el colectivo LGTBI desde la Gestalt

10. Más allá de los autores clásicos de la Terapia Gestalt

Evaluación

Para lograr la calificación de Apto/a es necesario realizar:

- Una evaluación continuada de cada estudiante en la que es considerado su desempeño en el rol de cliente/a, terapeuta y observador/a.
- La realización de las prácticas como terapeuta: se tiene en cuenta la asimilación de las actitudes adecuadas, así como la asimilación de las herramientas técnicas y teóricas necesarias.
- La asimilación de las supervisiones hechas por el profesorado durante las prácticas de la sesión de terapia.
- El trabajo terapéutico propio a través de las prácticas en el rol de cliente.
- Los trabajos realizados sobre las lecturas obligatorias, en las fechas indicadas.

Evaluación

- ▶ En caso de que la realización sea semi-presencial, el alumno o la alumna deberá participar semanalmente en la plataforma web y realizar los trabajos y lecturas propuestos.
- ▶ La asistencia a clase (tanto a la parte práctica, como teórica). Las faltas deben ser justificadas y no pueden superar el 20% de las horas totales. Las faltas deben ser justificadas y no pueden superar el 20% de las horas totales. En caso de realizar 3 faltas sin justificar en el mismo trimestre o 5 en todo el curso, será exigido un trabajo extra sobre la parte teórica tratada.
- ▶ Entrega de una memoria final. Esta memoria es imprescindible para optar al Sobresaliente. Existen dos modalidades:
 - ▶ Síntesis de toda la teoría aprendida y una reflexión del proceso personal vivido.
 - ▶ Proyecto donde se apliquen los conocimientos aprendidos a un ámbito laboral.

Profesorado

Profesorado estable y acreditado por la FEAP:

- **José María Herrera:** psicoterapeuta y supervisor clínico acreditado por la FEAP. (30% de la carga lectiva)
- **María Beúnza Valero:** Psicoterapeuta y docente acreditada por la FEAP. (30% de la carga lectiva)
- **Paloma Rosado:** acreditada por la FEAP como psicoterapeuta y docente. (30% de la carga lectiva)

Profesorado colaborador y en trámites de conseguir la acreditación por la FEAP:

- **Javier García Forcada:** Licenciado en Psicología y Cursos de Doctorado. Especialista en Orientación gestáltica. Diplomado en Personal Counseling. (10% de la carga lectiva)

Profesorado estable



José María Herrera Jofre

Psicoterapeuta, docente y supervisor clínico acreditado por la FEAP.

Licenciado en Psicología y en Ciencias Empresariales. Forma parte del equipo fundador del Instituto Carl Rogers en Barcelona.

Educación:

- Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal.
- Postgrado en Terapia Cognitivo Social por la UB.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz por el Sensorimotor Psychotherapy Institute. Formación avanzada en EMDR.
- Formado en Arte Dramático.
- Certificado en Psicoterapia Sensoriomotriz. Sensorimotor Psychotherapy Institute
- Formación avanzada. EMDR

Experiencia

- Ha sido docente en las facultades de Psicología, ICADE y Ciencias del Trabajo en la Universidad Pontificia de Comillas.
- Forma parte del equipo docente que desarrolla el Programa de Formación en Psicoterapia Humanista en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona.



María Beúnza Valero

Licenciada en Psicología y Diplomada en Magisterio de Educación Primaria. Psicoterapeuta, docente y supervisora clínica acreditada por la FEAP.

Su actividad profesional se ha centrado fundamentalmente en el campo de la psicoterapia y en la formación de psicoterapeutas, dentro del Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

También ha colaborado con distintas Instituciones y ONGs en la formación de educadores y en el acompañamiento de mujeres y niños en riesgo de exclusión social o con alguna discapacidad intelectual.

María forma parte del equipo docente que desarrolla el Programa de Formación en Psicoterapia Humanista en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona.

Educación

- Máster en Psicología Individual y de Grupo. Instituto de Interacción y Dinámica Personal
- Formación Avanzada EMDR. Asociación Española de EMDR
- Experta en Psicoterapia e Hipnosis. Instituto Erickson
- Licenciatura en Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca
- Magisterio en Educación Primaria. Universidad Pública de Navarra

Experiencia

- Formación de psicoterapeutas. Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo del Instituto de Interacción y Dinámica Personal
- Profesora. Programa de Formación en Psicoterapia Humanista, Instituto de Interacción y Dinámica Personal en Barcelona



Paloma Rosado

Acreditada como psicoterapeuta, docente y supervisora clínica por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP).

Ha realizado formación de Especialista en Técnicas Gestálticas Aplicadas a la Infancia en Umayquipa y pertenece a la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG). Formada en Terapias Corporales como Focusing (I, II y III) y en interpretación de Gráficos y Dibujos. Ha colaborado con distintas ONG entre ellas Luto en Colores y la Asociación de duelo Alaia.

Educación:

- Graduada en Psicología Clínica
- Máster en Asesoramiento Psicológico Humanista
- Experta Universitaria en Psicopatología del niño y en adolescente
- Licenciada en Ciencias de la Información

Experiencia:

- Psicóloga humanista. Experta en pérdida y duelo. Instituto de Interacción
- Profesora en el Máster y Especialista. Instituto de Interacción
- Autora del «El poder del dolor». Editorial San Pablo
- Autora de «La revolución de la fraternidad». Destino

Profesorado colaborador



Javier García-Forcada

Toda su vida ha estado en tareas educativas, como profesor, tutor, coordinador, director del Departamento de Orientación, Director de Colegios ,Escuelas Profesionales, Escuelas de Padres y Madres, Formación de profesores y familias y de ONGs. También ha trabajado como Psicólogo Clínico: terapeuta individual y de grupo, trainer en «dinámicas de grupo», orientador y formador de psicólogos.

Educación:

- Licenciado en Filosofía y Letras, Licenciado en Teología, Licenciado en Psicología y Cursos de Doctorado.
- Especialista en Orientación gestáltica (II y DP). Diplomado en Personal Counseling .

Experiencia:

- Docente y antiguo miembro.
- Formador de educadores, charlista, ponente de cursos y cursillos, especialista en Eneagrama, Diario Íntimo de Progoff, Comunicación y Grupos.
- Articulista sobre temas educativos y autor de numerosos materiales educativos y de los libros “Educación para la justicia y la solidaridad”; “Lloc de Trobada–Lugar de Encuentro”; “Dinámicas de grupo”.

Junta Directiva

La junta directiva de la Asociación de Psicoterapeutas Laureano Cuesta la componen las siguientes personas.



José Antonio García Monge
(Presidente honorario)



María Rosa Velasco Flores



María Eulalia Gil Ojeda
(Secretaria)



Lucrecia Zurdo Molón
(Tesorera)



José María Herrera Jofre
(Vocal)



Ana M. Blanco
(Vocal)

Espacios

Instituto de Interacción (Madrid)

Situado en Glorieta de Bilbao nº
1, 2º Dcha. - 28004 – Madrid

Cuenta con:

- Tres salas de formación
- Secretaría
- Aseos
- Despachos para consulta
- Sala de espera.

Instituto Carl Rogers (Barcelona)

Situado en la C/Mallorca 318, 1º1,
08037, Barcelona.

Cuenta con:

- Dos salas de formación
- Secretaría,
- Tres aseos (1 accesible)
- Ocho despachos para consulta
- Dos salas de espera.

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:		
Domicilio:		
Teléfonos:		Correo electrónico
Fax:		WEB:

Denominación del programa:		
Sección de FEAP competente:		

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:		
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:
Desglose de las horas de formación teórica:		
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:		
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:		
Otras observaciones:		