



DOCUMENTO-INFORME PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMA DE FORMACIÓN
Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja (semipresencial)

www.evntfonline.com

La Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF) se fundó en 1993 con la finalidad de ofrecer una formación rigurosa, completa y continuada a aquellas personas que quieren instruirse en el complejo campo de la intervención sistémica y la terapia familiar.

La EVNTF es **miembro** fundador de la Cámara de las Escuelas de Formación de **EFTA** (European Family Therapy Association), y está acreditada para formar **Psicoterapeutas de Familia y Pareja** por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (**FEATF**) y la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (**FEAP**).

Los **profesores** de la EVNTF son docentes **acreditados**, que poseen una amplia experiencia en la **práctica clínica de la psicoterapia**, así como en la docencia y **formación de profesionales**.

La **investigación** y la **práctica** terapéutica constituyen una finalidad prioritaria, por lo que la EVNTF ha puesto en marcha el Instituto Vasco Navarra de Terapia Familiar y de Pareja – **IVNTFP** (Servicio de Intervención Psicoterapéutica para Familias, Individuos y Parejas) y **Euskarri** (Centro de Intervención en Violencia filio-parental). Ambos servicios dan la oportunidad de seguir terapias familiares tras el espejo unidireccional y de participar en los equipos de intervención.

El estudio de los desarrollos actuales en el abordaje familiar y la elaboración de proyectos, futuros programas de intervención familiar, constituyen también objetivos preferentes. Para ello la EVNTF dispone de un fondo de documentación –**Biblioteca, Hemeroteca, Videoteca, Filmoteca**–, acceso a Bases de Datos informatizadas, etc.- a disposición de su alumnado.

Denominación del programa:	Máster en Psicoterapia Familiar y de Pareja (semipresencial)
Sección de FEAP competente	Sección de Psicoterapias de Familia y Pareja
Curso Básico 240h. / 480h. dedicación Segundo Curso 250h. / 500h. dedicación Tercer + Cuarto Curso 470h. / 630h. dedicación Total Formación Teórica + Supervisión = 960 horas / 1.610h. dedicación	Otras modalidades de psicoterapia: Teoría del apego y mentalización: 10h. El trabajo con emociones en psicoterapia. Identificación y manejo: 5h. Técnicas Activas 26h. Terapia Individual 11h. Total = 52 horas

Forma de Evaluación:

- Curso Básico: evaluación continuada + desarrollo de una Ficha Telefónica
- 2º Curso: evaluación continuada + análisis sistémico de un tema
- 3er + 4º curso: Los alumnos deberán realizar un Trabajo-Evaluación del 3er año de formación que deberá elaborarse de manera individual. Puede ser un trabajo teórico ó un trabajo clínico.

Evaluación Final de la formación: Presentación de una Terapia realizada por el /la alumno/a, videografiada, analizada y editada, evaluada por un Profesor Senior.

Av. Lehendakari Aguirre, 11 – 2º Dpto. 4
48014 Bilbao
Tel. +34 94 475 78 80

evntf@avntf-evntf.com

Formación presencial: www.avntf-evntf.com

Formación online: www.evntfonline.com



Horas impartidas por profesores estables

Prácticamente en su totalidad salvo las de los seminarios que son impartidas por profesores invitados.

Descripción de los Centros:

Los centros cuentan con la infraestructura necesaria para impartir la docencia mediante técnicas de escenificación de entrevistas. Así como de medios técnicos suficientes para la visualización y análisis de entrevistas familiares reales, presentación y estudio de caso, visualización de material didáctico pregrabado, etc.

Pueden realizarse grabación de sesiones con el debido consentimiento de los/as pacientes y sus familias, así como del alumnado.

EVNTF

240m² divididos en: Recepción y sala de espera, Despacho de Dirección, Secretaría, Archivo, Biblioteca, 2 aulas formativas y 2 Salas de terapia y una cámara de Gesell.

Medios técnicos: las aulas están dotadas de los medios audiovisuales necesarios para su impartición. Ordenadores, TV, cañón y audio a través de altavoces.

Las salas de terapia cuentan con un circuito cerrado de televisión y equipo de videograbado de las sesiones. Desde las aulas y la biblioteca se pueden seguir sesiones en vivo gracias a su circuito cerrado de tv, siempre con el consentimiento de las familias y alumnos para su posterior repaso y estudio. Todo el centro dispone de conexión Wi-fi

Metodología

Los cursos se basan en una metodología constructivista. Así, se conformará un Sistema Docente, en el que Profesores/Tutores, Alumnos y Coordinadora interactuarán a través de Internet.

Parte online:

Esta parte de la formación se desarrolla a través de la plataforma Moodle:
<https://moodle.evntfonline.com/>

Los alumnos siguen el proceso de aprendizaje desde sus propios accesos a internet, en su trabajo, domicilio o cualquier otro lugar que les permita un acceso frecuente a la red. Cuentan con la ayuda de una serie de materiales didácticos descargables, y otros que deberán consultar y/o buscar, como por ejemplo, la bibliografía obligatoria.

Estructura y dedicación

Por regla general, cada uno de los cursos/años se divide en **dos partes**: una **Teórica** y una de **Análisis y discusión de Casos**. En el caso del Curso Básico, los Bloques Teóricos y los de Casos se simultanean durante la mayor parte del curso.



Estas dos partes están divididas a su vez, en Bloques. Cada Bloque tiene una duración variable, que oscila entre las 9 y las 10 semanas, durante las cuales, los alumnos serán guiados, estimulados y evaluados por un/a tutor/a.

Cada Bloque se compone de varios Temas, cada uno de ellos con su Guía Didáctica.

¿Cómo son las clases?

No existen clases como tal. El alumnado debe seguir el calendario del curso/nivel y cumplir con las fechas límite indicadas en las Guías Didácticas de cada Tema para la realización / entrega de los ejercicios.

La comunicación entre profesores y alumnos se efectuará fundamentalmente a través de Foros, Videoreuniones o mensajes directos al tutor/a de cada Bloque.

Es una formación asincrónica, es decir, el alumnado no tiene que conectarse a una hora determinada para seguir su formación, salvo en el caso de alguna **video-reunión** para el desarrollo de algún ejercicio o bien para recibir puntualmente una clase en directo (**clase sincrónica**).

No se puede adelantar ejercicios ni temario, el proceso de aprendizaje es conjunto para todo el grupo, del mismo modo, se requiere que todo el alumnado interactúe.

Además del trabajo con los textos, material audiovisual, etc., se dedicará un número de horas a desarrollar un **Trabajo Personal**, durante el que se desarrollarán ejercicios de autoconocimiento en cada uno de los bloques del Curso.

Tutorías

El alumnado contará con un espacio tutorial que puede solicitar y que se realiza a través de una video-reunión con el/la correspondiente tutor/a.

Cómo se evalúa

La evaluación de la formación online se efectúa de acuerdo a los siguientes criterios:

- Respuesta a los Ejercicios de la Guía Didáctica: se valorará la puntualidad en la entrega y su calidad.
- Participación en los Debates y Videoreuniones: se valorará la cantidad y calidad de la participación.
- Participación en el espacio de Análisis y Discusión de Casos: se valorará la presentación y elaboración de un caso, la participación cualitativa y cuantitativa en los Debates, y la comprensión y aplicación de la Teoría a los Casos Prácticos.



- Ejercicios de Trabajo Personal: se valorará la puntualidad en la entrega de los trabajos y la implicación del alumno en ellos. **Todos los ejercicios deben entregarse**, aún con retraso.
- Comentarios de los libros: se valorará su calidad. **Todos los comentarios de libros son obligatorios y deben entregarse dentro del plazo fijado.**

Por calidad se entiende:

- Demostrar que se ha entendido en contenido del tema que se trabaja.
- Demostrar que se ha asimilado este contenido, de manera que el ejercicio no sea una “repetición” de los documentos, sino una recreación, o adaptación, o redefinición, desde lo personal.
- Utilización de ejemplos que ayuden a visualizar lo expresado.
- Capacidad de síntesis, concreción.

Parte presencial:

Hace referencia al Bloque IX que se realiza durante el 3er + 4º años de formación (ver a programa)

Metodología general que cumple el programa:

- Escenificación.
- Grabación, visualización y análisis de entrevistas familiares.
- Presentación y estudio de casos.
- Genograma familiar.
- Algun tipo de trabajo personal, específicamente el trabajo con la familia de origen del terapeuta.
- Supervisión en grupos reducidos.
- En sala de terapia con espejo unidireccional o circuito cerrado de TV.
- Formando parte de un equipo terapéutico.
- Cada alumno/a es responsable de al menos 2 casos.
- La supervisión se realiza en vivo.

Otros

Antes de finalizar su formación, los alumnos deberán acreditar documentalmente, al menos, 200h. durante un período mínimo de 6 meses de actividades prácticas en un contexto de Salud Mental, público o privado, bien bajo contrato laboral, de prácticas o voluntariado.

La ENVTF cuenta convenios de colaboración para el desarrollo de dichas prácticas con las siguientes instituciones / empresas:

- Agintzari Sdad. Coop. de Iniciativa Social.
- Etorbide – Servicio de Intervención Psicosocial para Familias Inmigrantes y Mixtas.
- Euskarri – Centro de Intervención en Violencia Filio-Parental.
- Fundación ADCARA, Zaragoza.
- Fundación Rey Ardid, Zaragoza.
- Fundación Xilema, Pamplona.
- Salud Mental de Bizkaia. Osakidetza – Servicio Vasco de Salud.
- Servicio Aragonés de Salud - SALUD
- Todos los Centros Asociados a la Red Europea y Lationamericana de Escuelas Sistémicas – Red RELATES.

Programa

Ver a continuación

**CURSO BÁSICO ONLINE****Dedicación****BLOQUES TEÓRICOS****255****BLOQUE INTRODUCTORIO: INTRODUCCIÓN AL CURSO**

Aprendizaje de las habilidades digitales básicas y de los recursos técnicos que se van a emplear durante el Curso. 5

BLOQUE I: HISTORIA y FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL ABORDAJE SISTÉMICO**75**

Desarrollo histórico del modelo sistémico

El Abordaje Sistémico de la familia

Teoría de la Comunicación Humana

Estructura y Organización Familiar. Genograma

BLOQUE II: EVALUACIÓN FAMILIAR**75**

Ciclo Vital Individual y Familiar

Roles, Reglas y Mitos Familiares

Contexto, Derivación y Demanda

Aspectos Funcionales y Disfuncionales de las Familias. Diagnóstico familiar.

Indicaciones y contraindicaciones

Síntomas y sistemas familiares. Hipótesis

BLOQUE III: ESCUELAS BÁSICAS DE TF**100**

La Alianza terapéutica. Encuadre y proceso de intervención

Escuelas Básicas de Terapia Familiar

Terapia Familiar Estructural

El Comunicacionalismo y la Escuela Estratégica. Escuela de Milán

BLOQUES DE PRESENTACIÓN DE CASOS**150****BLOQUE I CASOS: EL TRABAJO DESDE LA PRÁCTICA. LOS ELEMENTOS DE UN PROTOCOLO DE PRESENTACIÓN DE CASOS****75**

Introducción al espacio de presentación de casos

La presentación de casos: el protocolo y los niveles de intervención

El Primer caso. Estructura familiar, derivación y demanda

El segundo caso: Derivación, demanda, el problema y su función del síntoma

El segundo caso. Función del síntoma

El segundo caso. Hipótesis

BLOQUE II CASOS: LA ENTREVISTA FAMILIAR**75**

Entrevista Familiar e hipótesis iniciales

Hipótesis relacionales: Escuelas y técnicas de intervención

Contexto de intervención y devolución.

Seminario Ética**10****TUTORÍAS****5****TRABAJO PERSONAL****50****EVALUACIÓN FINAL****12,5****TOTAL CB online 20 ECTS 482,5**



SEGUNDO CURSO ONLINE	Dedicación
BLOQUES TEÓRICOS	255
BLOQUE INTRODUCTORIO: INTRODUCCIÓN AL CURSO	5
Aprendizaje de las habilidades digitales básicas y de los recursos técnicos que se van a emplear durante el Curso.	
BLOQUE IV: INTERV. SISTÉMICAS EN CONTEXTOS NO CLÍNICOS	125
La Intervención Sistémica en el Trabajo Social	
La Intervención Sistémica en contextos educativos	
La Intervención Sistémica en contextos coercitivos y judiciales	
Intervención y mediación en procesos de separación y divorcio	
BLOQUE V: DESARROLLOS ACUTUALES DE LA TEAPIA FAMILIAR Y MODELOS ESPECÍFICOS	125
Constructivismo, socioconstrucciónismo y narrativa	
Familias maltratantes	
Familias multiproblemáticas	
Familias monoparentales	
Familias reconstituidas	
Familias de acogimiento y adoptivas	
BLOQUE III DE PRESENTACIÓN DE CASOS	150
LA ENTREVISTA FAMILIAR Y LA INTERVENCIÓN	150
La devolución	
La segunda entrevista	
El profesional ante las escalas de evaluación y evaluación familiar	
Análisis de un caso (I)	
Análisis de un caso (II)	
Seminario Ética	10
TUTORÍAS	5
TRABAJO PERSONAL	50
EVALUACIÓN FINAL	25
TOTAL 2º CURSO ONLINE 20 ECTS	495



3er + 4º CURSO SEMIPRESENCIAL

Dedicación

BLOQUES TEÓRICOS online **250**

BLOQUE INTRODUCTORIO: INTRODUCCIÓN AL CURSO **5**

Aprendizaje de las habilidades digitales básicas y de los recursos técnicos que se van a emplear durante el Curso. 5

BLOQUE VI: LA TF EN LA PRÁCTICA CLÍNICA **75**

Terapia transgeneracional

Nociones básicas de psicopatología y psicofarmacología

La Terapia Familiar en la psicopatología infantil y adolescente

Alcoholismo y toxicomanías

La Terapia Familiar en la esquizofrenia

Trastornos obsesivos, fóbicos y otros trastornos neuróticos

BLOQUE VII: TERAPIA DE PAREJA **75**

La pareja como sistema

Teoría del vínculo y pareja

Bases de la Terapia de pareja

Diversas metodologías en el trabajo con parejas

Análisis de casos. Hipótesis sistémicas y propuestas de intervención

BLOQUE VIII: LA TF EN SITUACIONES ESPECIALES **100**

Manejo sistémico de la Agresividad

La Fratría como subsistema privilegiado

Cronicidad y familia

Tratamiento sistémico del abuso sexual infantil e intrafamiliar

La familia afligida (abordaje sistémico del duelo)

Resiliencia y Terapia Familiar

Familias migrantes

La Terapia Familiar en la depresión

La Terapia Familiar en los trastornos límite y otros trastornos de la personalidad

La Terapia Familiar en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)

BLOQUE PRESENCIAL **302**

BLOQUE IX

Otras modalidades de psicoterapéuticas **52**

Teoría del apego y mentalización 10

El trabajo con emociones en psicoterapia. Identificación y manejo 5

Técnicas Activas 26

Abordaje individual 11

Familia de Origen del Terapeuta - FOT (Trabajo Personal) **50**

Seminarios (6 seminarios de un mínimo de 8h. c/u) 50

Supervisión 150

Seminario Ética 10

TUTORÍAS **5**

TRABAJO PERSONAL **25**

TRABAJO FINAL DE 3º **30**

EVALUACIÓN FINAL **20**

TOTAL 3er + 4º CURSO SEMIPRESENCIAL 36 ECTS **632**

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:		
Domicilio:		
Teléfonos:		Correo electrónico
Fax:		WEB:

Denominación del programa:		
Sección de FEAP competente:		

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:		
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:
Desglose de las horas de formación teórica:		
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:		
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:		
Otras observaciones:		