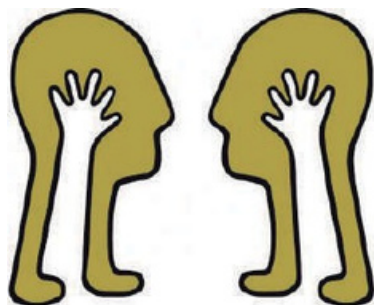




Formación en Terapia Gestalt

Escuela de formación en Terapia Gestalt para toda Extremadura, con sede en Cáceres (Centro ÁGORA) y Badajoz (SOWOS).

Un lugar con vocación de servicio profesional de ayuda, conocimiento y desarrollo personal en el ámbito de la salud, la educación y social.



Gestalt Extremadura



La Terapia Gestalt está encuadrada dentro de las Psicoterapias de orientación humanista centradas en la persona en relación.

Pone un énfasis especial en los procesos emocionales que motivan nuestros actos, en las etiquetas cognitivas y en las actitudes con que afrontamos las situaciones conflictivas de la vida.

Aprendimos a responder a nuestras necesidades de manera no siempre apropiada, desarrollando estrategias existenciales que condicionan la vida adulta. Necesitamos entrar en un proceso de toma de conciencia en el presente para desarrollar las actitudes más adecuadas a nuestra vida actual.



OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo principal de la Terapia Gestalt es que las personas aprendamos a reconocer las necesidades y sentimientos que tenemos en las relaciones, dando legitimidad para vivirlas y expresarlas con conciencia y responsabilidad.

Centrarse en una relación basada en la autenticidad y la responsabilidad y apoyarla, es la esencia del enfoque de la Terapia Gestalt y una de las habilidades más importantes a desarrollar.

FORMACIÓN

El curso se plantea desde un triple objetivo:

Una formación teórica y de las diferentes técnicas gestálticas.

Con especial énfasis en la transmisión de la “**actitud gestáltica**”, que se traduce en la toma de conciencia de la experiencia en curso en el presente, más la toma de conciencia de las motivaciones, actitudes y eventuales evitaciones de tal experiencia. La transparencia es la herramienta terapéutica que ponemos al servicio del cliente. Incluirá la lectura y comentarios de textos de autores gestálticos y otros.

La dinámica del grupo.

Especial atención a las relaciones que se establecen entre los participantes en la medida que ejemplifican las diferentes formas de relación de cada persona y ponen de manifiesto las capacidades y problemáticas de cada cual. Además de **aprender vivencialmente el desarrollo del proceso grupal**, profundizamos en dinámicas relacionales que se establecen en todos los grupos.

La supervisión de la práctica.

Se lleva a cabo mediante **sesiones de rol playing** en el grupo, en las que cada alumna/o realiza sesiones de trabajo, tanto a nivel individual como en la conducción del grupo, supervisadas “in situ”. Estas sesiones estarán orientadas a la práctica profesional particular de cada participante.

“Siente tus propios
sentimientos.
Di tus propias palabras.
Piensa tus propios
pensamientos.
Sé tu propio ser.
Descubre.
Deja que el plan para ti
surja dentro de ti.”

F. Perls



ESTRUCTURA

El proceso formativo se estructura en **3 bloques de algo más de un año de duración cada uno (40 seminarios en total)**, en los que, de manera progresiva, se abordan los temas gestálticos, avanzando y profundizando tanto en los aspectos teóricos y modos de hacer de la Terapia Gestalt, como en el conocimiento y experiencia de la relación terapéutica.



Ciclo Básico

Introducción a la Gestalt y sus temas importantes: escucha, darse cuenta, polaridades, mecanismos de defensa.



Ciclo Superior

Profundizamos en los temas, técnicas y actitud gestálticas, junto con la aplicación a aspectos concretos de las relaciones: pareja, sexualidad, enfermedad psicomática.



Ciclo de Supervisión

Curso de entrenamiento supervisado, en el que se incluyen temas relacionados con el trabajo profesional: la relación terapéutica, los temores del profesional, transferencias, contratransferencias y transparencia.



Cada bloque se desarrolla a través de talleres de fin de semana, con seminarios teóricos después de cada taller. Al menos una vez al año, se hace un taller residencial que integra el domingo por la mañana.

La formación está dirigida a personas que trabajan en profesiones de ayuda, educativas, de intervención grupal y social; como psicología, medicina, enfermería, docentes y profesorado de los diferentes ciclos educativos, terapia ocupacional, trabajo social, educación social.

Se realizará una entrevista previa a las personas interesadas.

CONTENIDOS DE CADA CICLO

1º

Ciclo Básico

- 1- Presentación del curso y dinámica grupal.
- 2- Darse cuenta I: aquí y ahora; continuo atencional.
- 3- Actitud y escucha gestálticas I.
- 4- Polaridades I: trabajo con "la sombra".
- 5- Ciclo de necesidades y necesidades relacionales I.
- 6- Mecanismo de evitación I: Introyección.
- 7- Mecanismo de evitación II: Proyección.
- 8- Dinámica grupal.
- 9- Trabajo con los sueños y Psicofantasías I.
- 10- Trabajo corporal bioenergético.
- 11- Técnicas intervención gestáltica I.
- 12.- Darse cuenta II: Dimensiones de la persona y Meditación.
- 13- Dinámica de cierre.

2º

Ciclo Superior

- 1- Escucha gestáltica II.
- 2- Polaridades II: El conflicto psíquico.
- 3- Mecanismo de evitación III: Retroflexión y Confluencia.
- 4- Ciclo de necesidades II: Entrenamiento en mecanismos.
- 5- Escuchar los enfados.
- 6- Trabajo con los sueños y psicofantasías II.
- 7- Técnicas de intervención gestáltica II.
- 8- Dinámica grupal.
- 9- Abordaje gestáltico de la enfermedad psicosomática.
- 10- Evolutiva: Escenas primordiales en Bioenergética.
- 11- La relación de pareja: un abordaje gestáltico-sistémico.
- 12- La sexualidad: más allá del tabú. Expresión de necesidades y límites.
- 13- Gestalt transpersonal: respiración holotrópica.
- 14- Gestalt grupal-Gestalt individual. El grupo para el individuo, el individuo para el grupo.

3º

Ciclo Supervisión

- 1- Encuadre. Primeras entrevistas.
- 2-Escenas temidas del profesional.
- 3- Patrones de relación.
- 4.- Psicopatología para gestaltistas.
- 5- El trauma y sus abordajes.
- 6- Transferencia y Transparencia.
- 7-Dinámica grupal.
- 8-Supervisión guiada en grupo.
- 9- Supervisión guiada en grupo.
- 10- Supervisión guiada en grupo.
- 11- Supervisión guiada en grupo.
- 12- Pérdida y duelo
- 13- Dinámica final de cierre.

Los talleres se
llevarán a cabo en
Cáceres y en Badajoz

“¿Por qué temer a las sombras? Donde veas sombra significa que en un lugar cercano la luz resplandece”.

Claudio Naranjo



Información adicional

Para completar la formación es necesario realizar al menos **80 horas de terapia personal** y **10 horas de supervisión individual** o **20 horas de supervisión grupal** de un proceso de intervención.

Horario de los talleres: viernes de 17 h a 21 h y sábados de 09:30 h a 14 h y de 16 h a 20:30 h.

Los seminarios teóricos serán un lunes al mes de 18 h a 20 h.

Los residenciales incluyen el domingo de 09h a 14h.

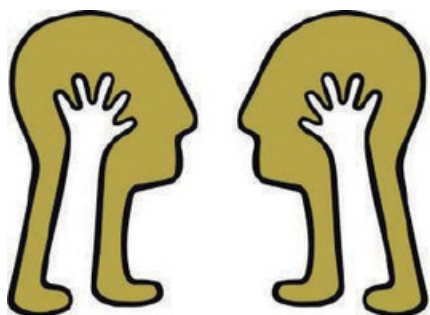
Formación reconocida por:



**ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA de
TERAPIA
GESTALT**



ORGANIZADORES



**GESTALT
EXTREMADURA**



C/Teresa de Calcuta, 2, local 5
10001 Cáceres 927 23 94 29 /
635 402 403
andrescorrea@gestaltcaceres.es

www.gestaltcaceresagora.com



Psicoterapia | Coaching | Consultoría | Formación

Av/ Sinforiano Madroño 5.
06011 Badajoz 924 23 93 97 /
646 537 009
cursos@sowos.es

www.sowos.es

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:			
Domicilio:			
Teléfonos:		Correo electrónico	
Fax:		WEB:	

Denominación del programa:			
Sección de FEAP competente:			

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2)		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Horas de formación teórica:			
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:			
Otras observaciones:			