



ELEUSIS. ESCUELA DE FORMACIÓN EN TERAPIA GESTALT

**DOCUMENTACIÓN PARA LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN Y AVAL DE
ESCUELA DE ORIENTACION GESTÁLTICA PSICOTERAPÉUTICA.**

**PRESENTADA ANTE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE TERAPIA GESTALT (AETG)
Y LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PSICOTERAPEUTAS
(FEAP)**

Madrid, marzo 2024

Tabla de contenido

1. PRESENTACIÓN DE ELEUSIS, Escuela de Formación en Terapia Gestalt.....	3
1.1. Instalaciones	3
2. CRONOGRAMA.....	4
2.1. Desglose de los horarios.....	4
3. DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	5
3.1. Curso Básico (200 horas).....	5
3.2. Curso Superior I. (235 horas).....	7
3.3. Curso Superior II. (228 horas).....	10
4. PROFESORADO.....	14
4.1. Profesorado estable.....	14
MIGUEL ALBIÑANA SERAIN. Responsable de formación.....	14
SANTIAGO SANCHEZ TAPIOLES.....	14
JOSÉ GARCÍA LOZANO.....	14
ANA BERRUETE MONTÓN.....	15
JOSÉ ANTONIO SEGURA MAESTRE	15
MARTA O'KELLY RASCO.....	15
JOSE ANTONIO PRIETO MURIEL.....	16
LETICIA GÓMEZ-DELGADO GUTIÉRREZ DEL SOLAR.....	16
CARLOS CERVERA LÓPEZ	16
4.2. Profesorado colaborador	16
MELCHOR CARLOS ALZUETA SATRÚSTEGUI.....	16
M. VICTORIA CIVANTOS CANTERO	17
MANUEL LÓPEZ PACHÓN	17
5. REQUISITOS PARA EL ALUMNADO.....	17
6. MÉTODO DE EVALUACIÓN.....	18
6.1. Alumnado.....	18
6.2. Tutores	20
6.3. Equipo de la Escuela.....	20
7. REGISTRO DE DOCUMENTACIÓN.....	21
8. BIBLIOGRAFÍA	21
8.1. Obligatoria	21
8.2. Recomendada.....	22

1. PRESENTACIÓN DE ELEUSIS, Escuela de Formación en Terapia Gestalt

La Escuela de Formación en Terapia Gestalt, ELEUSIS, nace con el aval del Centro Eleusis, fundado en 1988 por Miguel Albiñana Serain, psicoterapeuta supervisor y docente reconocido por la A.E.T.G. y la F.E.A.P

Centro Eleusis está formado por un equipo de psicoterapeutas, psicólogas y terapeutas formados y especializados en Psicoterapia Gestalt, Terapia de Pareja, Terapia para niños y adolescentes, Eneagrama y tipología del carácter, Axiología, Terapia focalizada en la Emoción, Movimiento expresivo y Terapia Corporal, Terapia Breve, Focusing, Psicodrama, EMDR, Terapia Sensoriomotriz, Psicología Perinatal, Intervención con adolescentes y niños parejas, Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) y Enfoque Holístico de la Salud y la Enfermedad.

La directora de la escuela es Dña Marta O'Kelly Rasco y el responsable de formación es D. Miguel Albiñana Serain.

1.1. Instalaciones

La escuela de formación en Terapia Gestalt ELEUSIS tendrá su actividad en las instalaciones del Paseo Imperial 8, 2ºA 28005 de Madrid.

A este espacio se accede por la puerta principal del edificio de 4 plantas, que consta de ascensor adaptado para personas con discapacidad, ocupando las instalaciones la mitad de la planta, 300m2 útiles.

Las instalaciones cuentan con:

- 2 puertas de acceso con cámaras de vigilancia
- Detección activa y pasiva contra incendios

- Sala de 60m2 con luz natural y ventilación.
- Sala de 33m2 con luz natural y ventilación
- 7 despachos
- 2 baños acondicionados para personas con discapacidad física
- 1 baño completo
- 2 vestuarios
- Aire acondicionado y bomba de calor

El emplazamiento de la escuela cuenta con licencia de actividad aprobada por el Ayuntamiento de Madrid fechada en 2021.

2. CRONOGRAMA

El número total de horas de la formación asciende a 663 de las cuales:

- Curso Básico: 200 horas
- Curso Superior I: 235 horas
- Curso Superior II: 228 horas

2.1. Desglose de los horarios

- Viernes: de 18.00 a 20.30 horas (curso básico)
Dedicados a tutoría, dinámica grupal (12,5 horas), trabajo corporal (5 horas) y Teoría y filosofía de la TG (7,5 horas)
- Viernes: de 17.00 a 20.30 horas (cursos superior I y II)
Dedicados a tutoría, dinámica grupal (21 horas), trabajo corporal (7 horas), introducción a la psicopatología (3,5 horas) y teoría y filosofía de la TG (7 horas)
- Sábados de 10.00 a 14.30 y de 16.00 a 20.30 horas
Dedicados al abordaje del tema propuesto según el programa: caldeamiento grupal, trabajo corporal, teoría y técnicas expresivas y vivenciales.
- Domingos de 10.00 a 15.00 horas.
Dedicados al abordaje del tema propuesto según el programa: caldeamiento grupal, trabajo corporal, teoría y técnicas expresivas y vivenciales.

- Encuentros residenciales: Desde el jueves a las 18.00 hasta el domingo a las 16.00 horas.
Dedicados al abordaje del tema propuesto según el programa: caldeamiento grupal, trabajo corporal, teoría y técnicas expresivas y vivenciales.

3. DESARROLLO DEL PROGRAMA

3.1. Curso Básico (200 horas)

Este curso consta de 11 encuentros de fines de semana de viernes tarde a domingo tarde y 1 encuentro residencial de jueves tarde a domingo tarde.

Encuentro 1. Entrenamiento en la escucha (I)

Como herramienta principal del trabajo gestáltico, el alumnado recibe la enseñanza de distinguir entre oír y escuchar, en la que participa el ritmo de la voz, la expresión corporal y el uso adquirido por las palabras con el significado que les damos.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Presentación de la FTG

Encuentro 2. Terapia Gestalt Aquí y ahora: Darse cuenta (I)

Trabajo sobre los conceptos del aquí y ahora y el darse cuenta. Introducción a los fundamentos y significados de ambos conceptos dentro de la Terapia Gestalt, los niveles del darse cuenta (interno, externo e intermedio), el darse cuenta y el insight, el aquí y ahora y la atención plena.

Docente: Marta O'Kelly Rasco. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG
Tutoría: Dinámica Grupal

Encuentro 3. Contacto y retirada. Las polaridades y su práctica en TG (I)

Exploraremos los factores que condicionan la facilidad o dificultad de las personas participantes para contactar con sus propias necesidades y poner límites a los demás, así como las repercusiones de acercarse o alejarse de otras personas, o de los extremos de los numerosos pares de fuerzas contradictorias que los tironean, integrando lo que sea compatible con un equilibrio sostenible.

Docente: Santiago Sánchez Tapioles. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Introducción a la teoría y filosofía de la Terapia Gestalt

Encuentro 4. El ciclo de satisfacción de las necesidades (I)

Descripción del proceso que acontece cuando una necesidad orgánica emerge y pugna por su satisfacción. Es la figura que emerge del fondo. El ciclo está compuesto de partes con su propio desarrollo y en qué manera está interferido por los mecanismos de evitación.

Docente: Melchor Alzueta Satrustegui. Psicólogo Sanitario. Miembro supervisor y didacta AETG

Tutoría: Trabajo corporal

Encuentro 5. Teoría y filosofía de la Terapia Gestalt (I)

Taller dedicado a las principales influencias filosóficas de la Terapia Gestalt: el existencialismo y la fenomenología, los aportes que tuvo la psicología Gestalt, el psicoanálisis ortodoxo y las concepciones de los neo psicoanalistas, además las corrientes espirituales orientales: el taoísmo y budismo zen.

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG

Tutoría: Dinámica Grupal

Encuentro 6. Los mecanismos de interrupción del contacto (I)

Los mecanismos de defensa, neuróticos o de evitación son utilizados para permanecer inconscientes en dos aspectos: Perturbaciones de conciencia y perturbaciones de autorregulación. Son alteraciones en el contacto con el otro / los otros.

Docente: Ana Berruete Montón. Psicoterapeuta supervisora docente FEAP

Tutoría: Trabajo corporal

Encuentro 7. Los sueños y fantasías y su aplicación en TG (I)

Tras una introducción teórica acerca de cómo entendía Fritz Perls el mensaje existencial de los sueños frente a otros enfoques, trabajaremos con los sueños que los participantes quieran compartir, en especial con los más recientes (justo antes del taller), los más repetitivos, e incluso algunas fantasías despiertas que se repitan significativamente, puesto que nacen del mismo lugar inconsciente que los sueños.

Docente: José García Lozano. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP

Tutoría: Teoría y filosofía de la Terapia Gestalt (II)

Encuentro 8. Ruptura en el campo relacional: la vergüenza y la culpa

Taller dedicado al trabajo sobre la vergüenza y la culpa tanto del cliente como del terapeuta, emociones y sentimientos que suponen una retirada en el campo relacional y una ruptura en el autoapoyo de la persona.

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG

Tutoría: Dinámica Grupal

Encuentro 9 RESIDENCIAL. Dinámica grupal: Gestalt y creatividad

En estos días de convivencia, se desgranar las relaciones que se van forjando entre los miembros del grupo y se aplican ejercicios de creatividad en el marco gestáltico para ir adquiriendo experiencia en su aplicación.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Coterapeuta: Marta O'Kelly Rasco. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG.

Encuentro 10. Técnicas gestálticas (I)

En este taller revisamos las técnicas gestálticas fundamentalmente desde la clasificación del Dr. Claudio Naranjo. Tras una exposición teórica en la que conectamos con la actitud gestáltica, como parte esencial del mismo, abordamos a través de ejercicios entre los alumnos la explicación y práctica de las técnicas supresivas, expresivas e integrativas.

Docente: José A. Segura Maestre. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 11. Vínculos y apego

En este taller exploraremos cómo fueron nuestros vínculos primarios y su traslación al comportamiento en la edad adulta, con nuestras relaciones de pareja. Además de adentrarnos en nuestra forma de relacionarnos desde nuestros constructos intelectuales, emocionalidad y nuestras conductas

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 12. Dinámica grupal

Al cierre del primer año, las relaciones entre los miembros del grupo han cambiado y se han forjado relaciones diversas entre las que están no pocas proyecciones. Se da la oportunidad de trabajarlas antes de que el grupo pase al curso superior I.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Teoría y filosofía de la Terapia Gestalt (III)

3.2. Curso Superior I. (235 horas)

Este curso consta de 11 encuentros de fines de semana de viernes tarde a domingo tarde y 2 encuentros residenciales de jueves tarde a domingo tarde

Encuentro 1. Entrenamiento en la escucha (II)

En este encuentro da comienzo el curso superior por lo que daremos espacio para recoger expectativas y sensaciones del grupo al respecto. Se desarrollarán ejercicios de entrenamiento a la escucha como base de la actitud y el método gestáltico: escucha

focalizada y escucha flotante, escucha activa y empática, escucha versus no-escucha, el concepto de presencia en la Terapia Gestalt.

Docente: Marta O'Kelly Rasco. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 2. Terapia Gestalt Aquí y Ahora: Darse cuenta (II)

Trabajaremos cómo la persona distrae su atención del mundo sensorial de la experiencia inmediata. Estos mecanismos con los que la persona sustituye el continuo "aquí y ahora" serán el foco de trabajo. Al "darse cuenta" de sus propios mecanismos, en principio fuera de conciencia, la persona puede llegar a ver y entender en qué y cómo se apoya su conducta insatisfecha o inconclusa, adquiriendo la capacidad necesaria para poder incrementar su toma de conciencia, apoyándose en sí mismo y en libertad del estímulo externo en el futuro

Docente: José Antonio Prieto. Orientador Gestalt. Miembro titular docente AETG
Tutoría: Trabajo corporal

Encuentro 3. El ciclo de satisfacción de las necesidades (II)

Segundo taller sobre este tema en el que se enlazarán los movimientos en el ciclo y las dificultades y obstáculos que surgen entre los distintos pasos. Dirigido a aclarar y discernir estos puntos clave.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Introducción a la Psicopatología desde el enfoque de la Terapia Gestalt

Encuentro 4. Los mecanismos de interrupción del contacto (II)

Aunque el psicoanálisis ha nombrado diversos mecanismos defensivos (represión, negación formación reactiva, desplazamiento...), Perls se centra en cinco de ellos: Introyección, proyección, retroflexión, deflexión y confluencia, habiendo otros autores que añaden la proflexión.

Docente: Ana Berruete Montón. Psicoterapeuta supervisora y docente FEAP
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 5. El enfoque sistémico y su aplicación a la Terapia Gestalt

Partiendo de un anclaje gestáltico, donde la perspectiva existencial y fenomenológica del presente resultan pilares esenciales, nos acercaremos al enfoque sistémico que aporta una mirada global e integradora y una percepción integral del ser humano.

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG
Tutoría: Teoría y filosofía de la Terapia Gestalt

Encuentro 6. Psicopatología desde el enfoque de la Terapia Gestalt (I)

Además de describir los principales signos y síntomas psicopatológicos, así como algunos de los principales sistemas de referencia diagnóstica, es interesante que desde la información que saquen sobre el paciente, deduzcan su modelo de contacto y las propuestas de experimentos más indicados para ir aflojando prudentemente sus defensas y que prueben a asumir más responsabilidad por su propia vida.

Docente: Santiago Sánchez Tapioles. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Trabajo corporal

Encuentro 7. Las polaridades y su práctica en la Terapia Gestalt (II)

Mostraremos tan solo un poco del amplísimo universo teórico de las polaridades a lo largo de los siglos, y después cómo las rescató Fritz Perls para la Terapia Gestalt. Veremos cómo se presentan al principio, mezcladas y confundidas, y qué podemos hacer para ir perfilando cada una, poniéndolas en comunicación y, finalmente, cómo se trabaja la integración de ambas en una realidad mayor que la suma de sus partes.

Docente: José García Lozano. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Psicopatología desde el enfoque de la Terapia Gestalt

Encuentro 8 RESIDENCIAL. Dinámica grupal: afectividad, erotismo y sexualidad

Este encuentro de dinámica grupal se dedica al trabajo vivencial en relación con la afectividad, el erotismo y la sexualidad exponiendo la vitalidad y los límites de las relaciones eróticas y sexuales.

Docentes: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Coterapeuta: Marta O'Kelly Rasco. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG

Encuentro 9. El abordaje del trauma desde la Terapia Gestalt y otros enfoques

El objetivo de este taller es abordar el trauma, su reconocimiento, cómo se manifiesta y cómo afecta a la persona. Aprenderemos a abordarlo desde la perspectiva de la Gestalt incidiendo en lo que no pudo ser cerrado tanto somática y emocionalmente como cognitivamente.

Docente: Manuel López Pachón. Orientador gestáltico. Miembro adherente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 10 RESIDENCIAL. Figuras parentales

Este taller tiene su origen en el llamado "proceso Fisher- Hoffman". En la perspectiva de la escuela y del director del taller desde hace 30 años, es la posibilidad de trabajar emocional y corporalmente los introyectos que atenazan la personalidad real.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Coterapeuta: Manuel López Pachón. Orientador gestáltico. Miembro adherente AETG

Encuentro 11. Terapias grupales (I)

El trabajo en grupo y con el grupo en TG se puede abordar de muy diversas maneras, fundamentalmente en función del estilo personal del terapeuta. Puede ser una sucesión de trabajos individuales o propuestas de trabajo en subgrupos dirigidos a la exploración del aquí y ahora o a la indagación de asuntos inconclusos de cada persona.

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 12. Los sueños y fantasías y su aplicación en la Terapia Gestalt (II)

Los sueños son un mensaje existencial de quién sueña, que permite entrar en contacto con partes de su ser. En este taller trataremos de desvelar mediante el relato de sueños, ese mensaje para integrarlo en la conciencia. Y por otra parte invitar a los participantes a trabajarlos mediante las técnicas gestálticas.

Docente: Carlos Cervera López. Psicólogo sanitario. Miembro Supervisor y Docente FEAP
Tutoría: Teoría y filosofía de la Terapia Gestalt

Encuentro 13. Aplicaciones Terapia Gestalt: Familia e infancia. Proceso gestáltico con niños.

La propuesta para este taller es acercarnos a conocer cómo realizar el encuadre cuando trabajamos con niños, adolescentes y familias, comprender las singularidades del proceso terapéutico en la infancia, y profundizar en las herramientas de la terapia Gestalt en este ámbito.

Docente: Leticia Gómez-Delgado Gutiérrez del Solar. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

3.3. Curso Superior II. (228 horas)

Este curso consta de 11 encuentros de fines de semana de viernes tarde a domingo tarde y 2 encuentros residenciales de jueves tarde a domingo tarde

Encuentro 1. El rol del terapeuta. Visión en la Terapia Gestalt y otras corrientes.

El rol del terapeuta gestáltico se caracteriza principalmente por tener una actitud fenomenológica, estar interiormente dispuesto en su totalidad, con todo su ser, para percibir al otro. Cada corriente terapéutica se define por una forma de estar presente ante el cliente y entre ellas hay similitudes y grandes diferencias.

Docente: Leticia Gómez-Delgado Gutiérrez del Solar. Psicóloga sanitaria. Miembro Titular docente AETG

Tutoría: Planteamiento de trabajos. Metodologías de investigación (I)

Encuentro 2. Límites en la relación terapéutica: respeto e invasión.

La relación terapéutica en Gestalt entre paciente y terapeuta está basada en una relación simétrica no igual. Tenemos que resaltar una actitud de respeto hacia la enfermedad, más que tratar de cambiarla, sin confluir con las exigencias internas del paciente (empeñado en tratar de mejorar sin aceptarse). Asimismo, no ayudar más de la cuenta en el sentido de no sustituir el propio autocrecimiento del paciente mediante falso apoyo o excesiva ayuda.

Docente: Ana Berruete Montón. Psicoterapeuta supervisora y docente FEAP

Tutoría: Dinámica Grupal

Encuentro 3. Transferencia y contratransferencia y su aplicación en la Terapia Gestalt

Con algún juego de roles vivenciarán lo que es la Transferencia y la Contratransferencia, y veremos cómo pueden, a diferencia de otras líneas terapéuticas, no alimentar la transferencia, para que “el cliente” se responsabilice de lo que es suyo, y cómo “el terapeuta” aprovecharía la contratransferencia, expresando incluso parte de ella.

Docente: Santiago Sánchez Tapioles. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP

Tutoría: Planteamiento de trabajos. Metodologías de investigación (II)

Encuentro 4. Psicología de la Salud. Psicósomática

La propuesta de este taller es dar a conocer el enfoque de la Psicología de la Salud y desde esta visión, la psicósomática más actual. Desde esta perspectiva, las diferentes enfermedades pueden ser entendidas como expresión del estado afectivo de la persona, de sus conflictos no resueltos y sus dificultades para la adaptación social. El taller incluye esta visión integral de la salud y la enfermedad en la formación de profesionales de la psicoterapia.

Docente: Victoria Civantos Cantero. Médico. Miembro adherente AETG

Tutoría: Teoría y filosofía de la Terapia Gestalt (III)

Encuentro 5. Técnicas gestálticas (II)

A continuación del anterior taller, profundizaremos en el uso y finalidad de las técnicas empleadas en TG y el cuándo, el terapeuta los propone cuando le parece que el momento es oportuno. No es extraño que algunas de las técnicas principales de la terapia gestalt tomen la forma de un juego, basado en la interacción entre los miembros de grupo y una metacomunicación que pone de relieve muchas facetas del funcionamiento de la personalidad.

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG
Tutoría: Análisis de casos. Proceso: Inicio, seguimiento y finalización (I)

Encuentro 6 RESIDENCIAL. Vínculos y pareja: la intimidad en la edad adulta

Aplicación de la Terapia Gestalt al trabajo con parejas, modelos y herramientas de intervención. Este encuentro de dinámica grupal está centrado en descubrir cómo nos vinculamos en nuestra infancia a las figuras cuidadoras y la traslación a la edad adulta de esos vínculos.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Coterapeutas: Marta O'Kelly Rasco (Psicóloga. Miembro titular docente AETG) y José A. Prieto Muriel (Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG)

Encuentro 7. Supervisión

Las personas participantes harán prácticas en el trabajo de acompañamiento terapéutico entre sí, además de dirigir el grupo durante un tiempo, con la supervisión del terapeuta y la devolución del trabajo por parte del grupo.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Planteamiento de trabajos. Metodologías de investigación (III)

Encuentro 8. Terapia Grupal (II)

Revisamos las claves de los grupos desde la terapia Gestalt partiendo de la propia experiencia y el momento de la dinámica del grupo de formación mismo. Tras un tiempo dedicado a la dinámica espontánea y la reflexión sobre la misma, revisamos asuntos clave en los grupos como la estructura y las relaciones de poder.

Docente: José A. Segura Maestre. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Análisis de casos. Proceso: Inicio, seguimiento y finalización (II)

Encuentro 9. Escenas temidas en la relación terapéutica

Escena: Suceso de la vida real que se considera como espectáculo digno de atención. *Temor:* Pasión del ánimo que hace rehusar a aquello a lo que se considera dañino, arriesgado o peligroso. Recelo de daño futuro. El temor produce lo que teme. La energía va a las partes de la personalidad con las que nos identificamos. Lo que uno teme es lo que uno más necesita. *Tabúes:* Condición de personas, instituciones o cosas a las que no es lícito censurar o mencionar.

Docente: José A. Prieto Muriel. Orientador gestáltico. Miembro Titular docente AETG
Tutoría: Planteamiento de trabajos. Metodologías de investigación (IV)

Encuentro 10. Duelo: conceptualización y acompañamiento desde la TG

Encuentro sobre el abordaje del duelo, las pérdidas y las despedidas desde la perspectiva de la psicoterapia Gestalt. Se incluyen aspectos como: conceptualización, etapas, tipos de duelo, habilidades para el acompañamiento al duelo, duelo por muerte y duelo por separación/divorcio, técnicas de acompañamiento al duelo, etc.

Docente: Marta O'Kelly Rasco. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 11. Psicología transpersonal: técnicas meditativas

En lo transpersonal está la capacidad de la persona de ver más allá de su propio yo y conectar con lo trascendente. La meditación, en sus diversos enfoques, es una herramienta poderosa para hacerlo y poner la atención en la diversidad del Ser.

Docente: Miguel Albiñana Serain. Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP
Tutoría: Análisis de casos. Proceso: Inicio, seguimiento y finalización (III)

Encuentro 12. Aplicaciones de la TG: El ámbito de la educación

En este taller conoceremos cómo las técnicas de la Terapia Gestalt enriquecen la práctica docente, cómo permiten mejorar la relación educador-educando, entender los procesos grupales del aula, y favorecen el desarrollo integral del alumnado, promoviendo su bienestar físico, mental, emocional y social.

Docente: Leticia Gómez-Delgado Gutiérrez del Solar. Psicóloga sanitaria. Miembro titular docente AETG
Tutoría: Dinámica grupal

Encuentro 13 RESIDENCIAL. Dinámica grupal y cierre de la formación

Este residencial de dinámica grupal aborda la despedida de un grupo que ha convivido intensamente más de tres años. Se dedica espacio a la resolución de asuntos pendientes, feedback grupal, evaluación cualitativa, lectura y devolución del proceso y despedida.

Docente: Miguel Albiñana Serain (Psicoterapeuta supervisor y docente FEAP)

4. PROFESORADO

4.1. Profesorado estable

MIGUEL ALBIÑANA SERAIN. Responsable de formación
Miembro Supervisor y Docente FEAP

EMAIL: miguel.albi@centroeleusis.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Miembro docente y supervisor de la FEAP.
- Miembro titular, didacta y supervisor y de honor de la AETG.
- Máster en Orientación y Desarrollo Humano (Universidad Iberoamericana, México).
- Licenciado en Derecho.

SANTIAGO SANCHEZ TAPIOLES
Miembro Supervisor y Docente FEAP

E-MAIL: s.tiago257@gmail.com

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Miembro Docente y Supervisor, acreditado por la FEAP.
- Miembro Didacta y Supervisor acreditado por la AETG.
- Psicoterapeuta acreditado por la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas).
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Univ. Complutense. Madrid.

JOSÉ GARCÍA LOZANO
Miembro Supervisor y Docente FEAP

EMAIL: jose@cvap.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Miembro Docente y Miembro Supervisor de la FEAP.
- Psicólogo Experto en Psicoterapia por la EFPA (Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos).
- Miembro Didacta y Miembro Supervisor de la AETG.
- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica.

ANA BERRUETE MONTÓN
Miembro Supervisor y Docente FEAP

EMAIL: ana@institutoananda.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Miembro supervisor y didacta A.E.T.G
- Miembro Supervisor y Didacta (FEAP)
- Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica

JOSÉ ANTONIO SEGURA MAESTRE
Miembro Supervisor y Docente FEAP

Email: joseasegu@cop.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- 2019: Miembro supervisor y docente de FEAP.
- 2010: Miembro didacta y supervisor AETG.
- 2009: EUROPSY, Experto en psicoterapia.
- 2004: psicólogo especialista en psicología clínica.
- 1997: Miembro psicoterapeuta FEAP.
- 1986: Ldo. Psicología en Universidad de Sevilla.

MARTA O'KELLY RASCO
Miembro Titular docente AETG

email: marta.okelly@centroeleusis.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Psicóloga sanitaria
- Miembro Titular docente de la Asociación Española de Terapia Gestalt.

JOSE ANTONIO PRIETO MURIEL

Miembro Supervisor AETG

email: jose.prieto@centroeleusis.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Orientador Gestalt.
- 2021 (en curso). Grado de Psicología. Universidad Oberta de Cataluña.
- Miembro Supervisor de la Asociación Española de Terapia Gestalt

LETICIA GÓMEZ-DELGADO GUTIÉRREZ DEL SOLAR

Miembro titular docente AETG

EMAIL: leticia.godel@centroeleusis.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Psicóloga sanitaria
- Miembro Titular docente AETG, Asociación Española de Terapia Gestalt.

CARLOS CERVERA LÓPEZ

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Colegiado A-450
- Miembro supervisor y docente FEAP
- Miembro Didacta y Supervisor de la Asociación Española de Terapia Gestalt (A.E.T.G.).
- Psicoterapeuta E.F.P.A.

4.2. Profesorado colaborador

MELCHOR CARLOS ALZUETA SATRÚSTEGUI

Miembro Supervisor y Didacta AETG

EMAIL: melchor@institutoananda.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS.

- Psicólogo Sanitario
- Miembro Supervisor y Didacta A.E.T.G.

M. VICTORIA CIVANTOS CANTERO **Miembro Adherente AETG**

EMAIL: victoria.civantos@centroeleusis.es

WEB: www.centroeleusis.es

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS.

- Licenciada en Medicina y Cirugía.
- Especialización en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud.
- Miembro adherente de la Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG).

MANUEL LÓPEZ PACHÓN **Miembro Adherente AETG**

DATOS ACADÉMICOS Y MEMBRECÍAS

- Formado en terapia Gestalt
- Miembro adherente AETG
- Formado en Terapia Sensoriomotriz en Psychotherapy Institute (SPI)
- Formado en Terapia Focalizada en la Emoción (TFE)

5. REQUISITOS PARA EL ALUMNADO

- I. Asistir puntualmente a cada encuentro. El tiempo de retraso e inasistencia justificada o no, se computará y restará al total de horas de asistencia necesarias para la certificación de cada curso (mínimo 80% del total de horas) y para la obtención del diploma.

- II. Entregar en tiempo y formato todos los trabajos escritos que se requieren en cada curso.
- III. En caso de no asistir a algún encuentro de formación el alumnado tendrá que hacer un trabajo de recuperación.
 - Teórico: consistirá en una reflexión personal en relación con la lectura sobre un tema y/o libro que habrá de subir al aula virtual antes de la finalización del curso básico de 10 páginas como mínimo.
 - Vivencial: asistencia a un taller propuesto por la coordinación de la promoción relacionado con la temática del taller que no se pudo atender y la presentación del trabajo de reflexión de 2 páginas..

6. MÉTODO DE EVALUACIÓN

6.1. Alumnado

CURSO BÁSICO

- I. Escribir una memoria individual de reflexión personal teórica y vivencial tras cada encuentro de 2 páginas.
- II. Lectura de uno de los dos libros propuestos de la bibliografía obligatoria:
 - Ángeles Martín González. Manual práctico de psicoterapia gestalt. Editorial Desclee de Brouwer.
 - J. Zinker. El proceso creativo en la terapia gestáltica. Editorial Paidós.

y entrega, en el aula virtual, de un cuestionario con preguntas acerca de la obra con extensión mínima de 10 páginas. Esta tarea ha de completarse antes de la finalización del curso.

CURSO SUPERIOR I

- I. Escribir una memoria individual de reflexión personal teórica y vivencial tras cada encuentro de 2 páginas.
- II. Responder a un cuestionario de 2 páginas en relación con la lectura de la documentación que se facilita en cada taller.
- III. Lectura de dos de los tres libros propuestos de la bibliografía obligatoria
 - Naranjo, C. (2009). La vieja y novísima Gestalt. Editorial Cuatro Vientos.
 - F. Perls. El enfoque gestáltico - testimonios de terapia. Editorial Cuatro Vientos.
 - J.O. Stevens (Ed.). Esto es Gestalt. Editorial Cuatro Vientos.

y entrega, en el aula virtual, de un cuestionario para cada uno de ellos con preguntas acerca de la obra con extensión mínima 5 páginas. Esta tarea ha de completarse antes de la finalización del curso.

CURSO SUPERIOR II

- I. Escribir una memoria individual de reflexión personal teórica y vivencial tras cada encuentro de 2 páginas.
- II. Responder a un cuestionario de 2 páginas en relación con la lectura de la documentación que se facilita en cada taller.
- IV. Lectura de dos de los tres libros propuestos como bibliografía obligatoria:
 - Philip Brownell. Manual de Terapia Gestalt. Teoría, investigación y práctica. Libros del CTP
 - Fritz Perls. Sueños y existencia. Editorial Cuatro Vientos
 - Adriana Schnake. La voz del síntoma. Editorial Cuatro Vientos.

y entrega, en el aula virtual, de un cuestionario para cada libro con preguntas acerca de la obra con extensión mínima 5 páginas. Esta tarea ha de completarse antes de la finalización del curso.

- III. Realizar un diseño de investigación en grupo (extensión mínima 10 páginas) sobre alguno de los temas abordados durante la formación con aportaciones concretas en el ámbito de la TG. La finalidad es dotar al alumnado de las herramientas para la aplicación teórico-práctica a un proyecto de investigación en el que desarrollar los conocimientos adquiridos durante los tres cursos, encuadrar los conceptos dentro del marco de la TG, y contribuir a la investigación científica de forma autónoma, analizando y comprendiendo los aspectos relevantes del enfoque gestáltico a partir de su teoría y metodología.

6.2. Tutores

- Entrevistas anuales con cada uno de los/as alumnos/as
- Evaluación y seguimiento del desarrollo del trabajo individual y grupal fomentando el desarrollo de las capacidades del alumnado
- Registro de la actividad en los encuentros
- Lectura de los trabajos presentados por los alumnos. Devoluciones a los/as alumnos/as

6.3. Equipo de la Escuela

- Entrevista informativa y de selección del alumnado por parte de la Escuela: coordinación de la promoción, dirección de la escuela y responsable de formación, para la valoración e idoneidad de la persona participante.
- Reuniones quincenales de seguimiento de la actividad del alumnado, tutores y profesorado.
- Evaluación escrita del docente tras cada encuentro.

- Reuniones “final de curso” del equipo de la escuela para valoración de las aptitudes de cada persona participante y su eventual paso al siguiente curso.

7. REGISTRO DE DOCUMENTACIÓN

Para prestar el servicio online a los alumnos utilizaremos la plataforma *Moodle* siempre actualizada a su última versión con el fin de que los datos de todos los alumnos sean tratados de una forma completamente segura. Asimismo, estará instalada en los servidores de *Dinahosting* utilizando las ultimas versiones de *php* y poniendo siempre el énfasis en la seguridad de los datos.

Utilizando la herramienta los alumnos podrán disponer de servicios como:

- Calendario académico, donde podrán ver de un vistazo las fechas clave como entregas de trabajo, reuniones, y otro tipo de eventos.
- Material de descarga: Material proporcionado por la escuela para el alumno. Desde la plataforma podrán descargar todos los recursos de aprendizaje.
- Recursos multimedia: en forma de audio y/o video.
- Evaluación en línea: Sistema de evaluación en línea bien mediante exámenes online o trabajos, en ambos casos corregidos por el correspondiente tutor a través de la plataforma.
- Comunicación con los tutores y la coordinación de la promoción: Herramientas para estar en una comunicación activa.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Obligatoria

Curso básico

- Ángeles Martín González. Manual práctico de psicoterapia gestalt. Editorial Desclee de Brouwer.
- J. Zinker. El proceso creativo en la terapia gestáltica. Editorial Paidós.

Curso superior I

- Naranjo, C. (2009). La vieja y novísima Gestalt. Editorial Cuatro Vientos.
- F. Perls. El enfoque gestáltico - testimonios de terapia. Editorial Cuatro Vientos.
- J.O. Stevens (Ed.). Esto es Gestalt. Editorial Cuatro Vientos.

Curso superior II

- Philip Brownell. Manual de Terapia Gestalt. Teoría, investigación y práctica. Libros del CPT
- Fritz Perls. Sueños y existencia. Editorial Cuatro Vientos
- Adriana Schnake. La voz del síntoma. Editorial Cuatro Vientos.

8.2. Recomendada

- Omar Biscotti. Terapia de pareja. Una mirada sistémica. Editorial Lumen Humanitas.
- J. Bowlby. El apego. Editorial Paidós Ibérica.
- Guillermo Borja. La locura lo cura. Manifiesto terapéutico. Ediciones La Llave.
- G. Delisle. Las perturbaciones de la personalidad: una perspectiva gestáltica. Asociación Cultural Los libros del CTP.
- Gianni Francesetti y otros. Terapia Gestalt en la práctica clínica. De la psicopatología a la estética del contacto. Asociación Cultural Los libros del CTP.
- Gianni Francesetti. Fundamentos de psicopatología gestáltica. Una introducción ligera. Editorial Asociación cultural Los Libros del CTP.
- Carmen Duran. Amor y dolor en la pareja. Editorial Kairós.
- Karen Horney. Neurosis y Madurez. Editorial Psique.

- Joel Latner. Fundamentos de la Gestalt. Editorial Cuatro Vientos
- R. Neuburger. La familia dolorosa. Editorial Herder.
- VioletOaklander. El método Oaklander. Aprender Gestalt infanto-juvenil con juego y arte. Editorial Cuatro Vientos.
- Fritz Perls. Yo, hambre y agresión. Editorial Cuatro Vientos.
- Fritz Perls. Dentro y fuera del tarro de la basura. Editorial Cuatro Vientos.
- Perls, Hefferline y Goodman. Terapia Gestalt: Excitación y Crecimiento de la personalidad humana. Editorial Sociedad de Cultura Valle-Inclán.
- Gestalt, teoría y técnica. Revista de Terapia Gestalt nº 25. Asociación Española de Terapia Gestalt (AETG).
- W. Reich. Análisis del carácter. Editorial Paidós.
- J.O. Stevens (Ed.). Esto es Gestalt. Editorial Cuatro Vientos.
- G. Wheeler. Vergüenza y Soledad: el legado del individualismo. Editorial Cuatro Vientos.
- G. Yonteff. Proceso y diálogo en psicoterapia gestáltica. Editorial Cuatro Vientos.
- Carmen Vázquez. Todos los días grises del año: sobre el duelo y la muerte según la Terapia Gestalt. Asociación Cultural Los libros del CTP.

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:			
Domicilio:			
Teléfonos:		Correo electrónico	
Fax:		WEB:	

Denominación del programa:			
Sección de FEAP competente:			

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	------------------------------------------	--

PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:			
Otras observaciones:			