

DUELO Y ESTRUCTURA PSÍQUICA: ANSIEDADES Y MECANISMOS

FRENTE A LA PÉRDIDA:

- *Duelo normal y duelo patológico*

Este curso está planteado en un formato de 3 clases en las que se hará un recorrido por el proceso de subjetivación del bebé desde el estado de indiferenciación hasta la constitución de un Yo lo suficientemente estructurado como para afrontar los diversos avatares, algunos de ellos dolorosos: pérdidas y duelos, por los que irá pasando a lo largo de su maduración como sujeto.

La estructura de las clases se plantea tres grandes bloques:

CLASE 1: Narcisismo como estado y como estructura:

En la primera clase se hará un recorrido por la construcción del narcisismo y como esta estructura va a posibilitar que el niño se constituya como un sujeto psíquico. Esto no sólo le permitirá el acceso a los procesos de representación y simbolización sino que posibilitará el acceso a los mecanismos necesarios para la constitución de un Yo lo suficientemente consistente.

Primera Tópica Freud

- NOCIÓN DE PULSIÓN
- NARCISIMO DE VIDA (Green):
 - o Repetición (repetición sana)
 - o Experiencia de satisfacción
 - o Principio de placer
- IDENTIFICACIÓN PRIMARIA
- YO VERSUS NO YO

Segunda Tópica Freud

- TRAUMA INFANTIL Y SUS EFECTOS
- PULSIÓN DE MUERTE (versus Pulsión de Vida)
- COMPULSIÓN A LA REPETICIÓN (Repetición patológica)

CLASE 2: ESTRUCTURAS PSÍQUICAS:

Una vez explicados los mecanismos básicos del narcisismo y las perturbaciones del mismo, se profundizará en las características de las diversas estructuras psíquicas así como las angustias y mecanismos que predominan en cada una de ellas para afrontar situaciones de pérdida y duelo.

NEUROSIS:

- Características
- Ansiedades predominantes
- Mecanismos predominantes

ESTRUCTURAS NARCISISTAS:

- PSICOSIS:
 - o Características
 - o Ansiedades predominantes
 - o Mecanismos predominantes
- PATOLOGÍAS NARCISISTAS NO PSICÓTICAS:
 - o Características
 - o Ansiedades predominantes
 - o Mecanismos predominantes

CLASE 3: DUELO NORMAL Y DUELO PATOLÓGICO:

Una vez vistas las estructuras y sus características, nos centraremos en los procesos específicos de pérdida y duelo. El proceso de duelo no sólo estará condicionado por la estructura básica de personalidad del sujeto sino también por el momento vital en el que se da dicha pérdida y el entorno familiar y social en el que se encuentra.

- DOLOR PSÍQUICO
- PÉRDIDA
- DUELO
- TIPOS DE DUELO
- DUELO NORMAL: CARACTERÍSTICAS
- DUELO PATOLÓGICO: CARACTERÍSTICAS

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Durante la elaboración de este trabajo se han consultado los siguientes libros y obras:

LIBROS:

Green, A. (1972-1986) *De locuras privadas*. Buenos Aires. Amorrortu, 1986

Misès, R. (1990). *Las patologías límites de la infancia*. Barcelona. Alas, 1992

Freud, S. “Introducción al narcisismo” (1914), “Recordar, repetir y reelaborar” (1914) “Duelo y melancolía” (1917) *Obras completas de Freud*. Traducción López- Ballesteros. Biblioteca nueva. Madrid, 1972

Rolón, G. (2020) “El duelo”. Editorial Planeta. Argentina, 2020.

Marucco, N. (1998) “Cura analítica y transferencia: De la represión a la desmentida”. Amorrortu. Argentina, 1999.

Novela Recomendada: **Aramburu, F.** (2024). “El niño”. Barcelona, 2024.

ARTICULOS (Con posibilidad de ampliación):

Dr. René Roussillion en APA: Conferencia: “Configuración de los estados límites”. 26 de noviembre de 2007.

Ferenczi, S. (1932). Artículo: “Confusión de Lengua entre los adultos y el niño: El lenguaje de la ternura y la pasión”. Congreso internacional de Psicoanálisis en Wiesbaden, 1932.

CALENDARIO:

22 de mayo

29 de mayo

5 de junio

Horario: 20:00 a 22:00

Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

Escuela formadora:		
Domicilio:		
Teléfonos:		Correo electrónico
Fax:		WEB:

Denominación del programa:	
Sección de FEAP competente:	

Forma de evaluación:		Horas impartidas por profesores estables	
----------------------	--	--	--

PROFESORADO

	NOMBRE	Acreditado/a en FEAP (SI/NO)
Profesores estables		
Colaboradores docentes		

	NOMBRE	Acreditado/ a en FEAP (SI/NO)
Supervisores Clínicos		
Descripción del Centro		

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:			
Punto 2) Horas de formación teórica:		Horas s/otras modalidades de psicoterapia:	
Desglose de las horas de formación teórica:			
Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia:			
TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:			
Otras observaciones:			